

Uno de los mayores retos del momento presente, junto a la crisis sanitaria que vivimos, reside en hacer frente a los graves problemas ambientales que atenazan el presente y el futuro de la vida. Los problemas ambientales constituyen un buen ejemplo de la máxima, defendida desde hace tiempo por la Psicología Ambiental, según la cual no existe una solución meramente técnica; hacer frente a estos retos requiere también promover cambios en las actitudes y comportamientos ecológicos, personales y colectivos. Y esta razón explica el interés del estudio de los procesos de formación y cambio de la conciencia ecológica, incluyendo creencias, actitudes, intenciones y comportamientos efectivos. En este sentido, cobra una relevancia crucial la formación de la conciencia ecológica en la infancia, teniendo en cuenta la importancia que los aprendizajes infantiles tienen en el desempeño futuro de las personas.

Este curso pretende dar a conocer investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicología Ambiental y otros campos disciplinares sobre los procesos de la formación de la conciencia ecológica en la infancia, así como los vínculos entre las experiencias ambientales de contacto con la naturaleza y el compromiso ambiental desde las etapas infantiles. Igualmente, se pretende analizar el efecto que la degradación ambiental y la vida diaria alejada del contacto con la naturaleza tienen en la salud y el bienestar infantil.

Para abordar estas cuestiones, este curso ofrece contribuciones de investigadores de relevancia internacional pertenecientes a distintos centros de investigación. Igualmente, se presentan novedosas iniciativas, como el programa Naturaliza, para promover una mayor conciencia proambiental en la infancia y la adolescencia.

Destinatarios

- Estudiantes de grado de Psicología, Ciencias Ambientales, Arquitectura y otras disciplinas interesados en la formación de actitudes y creencias pro-ambientales.
- Estudiantes de masters y posgrados interesados en la intervención social, psicológica y educativa para promover una mayor conciencia ambiental.
- Profesionales de la educación y la enseñanza, especialmente en los niveles de primaria y secundaria.
- Profesionales y técnicos de la gestión ambiental y de la educación ambiental.
- Especialistas en el tratamiento de la información y la divulgación ambiental.

Curso online: Aula virtual UIMP (<http://campusvirtual.uimp.es>)



www.uimp.es



INFORMACIÓN GENERAL

Madrid

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33
alumnos@uimp.es

Santander

Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10

Horario Secretaría de alumnos:

De 9:00 a 14:00 h

Plazas limitadas

* Curso reconocido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional con créditos de formación de profesorado no universitario

Código 64TI / Tarifa: H / ECTS: 0,5

Colaboración:



SANTANDER 2020

UIMP
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

SEMINARIO

* **Conciencia Ecológica y experiencia de la naturaleza en la Infancia**

José Antonio Corraliza
Rodríguez

Silvia Collado Salas

Del 16 al 19 de noviembre de
2020

CURSO ONLINE
Aula virtual UIMP
(<http://campusvirtual.uimp.es>)

www.uimp.es

SEMINARIO

Conciencia Ecológica y experiencia de la naturaleza en la Infancia

Dirección

José Antonio Corraliza Rodríguez

Catedrático de Psicología Ambiental

Universidad Autónoma de Madrid

Silvia Collado Salas

Profesora e investigadora

Universidad de Zaragoza

Secretaría

Adrián Moll Vinuesa

Contratado predoctoral Universidad Autónoma de Madrid

Del 16 al 19 de noviembre de 2020

Lunes 16

16:30 h | Inauguración

Nieves Rey Hernández

Directora de Comunicación

Ecoembes

José Antonio Corraliza Rodríguez

Silvia Collado Salas

17:00 h | Formación de la conciencia ecológica en la infancia y experiencias ambientales significativas

José Antonio Corraliza Rodríguez

18:00 h | Experiencia humana de la naturaleza: el escenario y sus contenidos

Juan Ignacio Aragonés Tapia

Catedrático Psicología Ambiental

Universidad Complutense de Madrid

19:00 h | Discusión abierta

Cambio climático y movilización infantil y juvenil

Enric Pol Urrutia

Catedrático de Psicología Ambiental

Universidad de Barcelona

Martes 17

16:00 h | Ecotherapy: experiences in nature as a promotor of health and pro-environmentalism

Joe Hinds

Senior Lecturer in Counselling

University of Greenwich, UK

17:00 h | Childhood Connection with Nature and Constructive Hope

(with contributions by Mara Mintzer)

Louise Chawla

Professor Emerita

University of Colorado Boulder, USA

18:00 h | Infancia y ciudad. Planificación urbana para la salud infantil

Emilia Román López

Profesora e investigadora (ETSAM)

Universidad Politécnica de Madrid

19:00 h | Discusión abierta

Arquitectura educativa en la era de la Covid-19

Santiago Atrio Cerezo

Profesor y Director Escuela en Arquitectura Educativa

Universidad Autónoma de Madrid

Miércoles 18

16:00 h | Environmental awareness and pro-environmental behavior

Henk Staats

Professor of Environmental Psychology

Universidad de Leiden, Países Bajos

17:00 h | Contact with nature and fetal and child health and development

Payam Dadvand

Associate Research Professor

Barcelona Institute for Global Health (ISGlobal)

18:00 h | Aprendiendo de y en la naturaleza

Katia Hueso Kortekaas

Consultant in rural/nature-based solutions Saltamontes

19:00 h | Experiencias de educación ambiental en la infancia. El caso de Naturaliza

Lucía González Martínez

Responsable de Educación Ambiental

Ecoembes

Raquel Marín Aguilar

Responsable de Educación Ambiental

Ecoembes

Jueves 19

16:00 h | Nature and psychological restoration

Terry Hartig

Professor of Environmental Psychology Uppsala University, Suecia

17:00 h | La naturaleza como aula dentro del sistema educativo

Philip Bruchner

Promotor de Bosquescuela y Gerente de Bosquescuela Cerceda (Madrid)

18:00 h | Contacto con la naturaleza y pro-ambientalidad en la infancia

Silvia Collado Salas

19:00 h | Clausura