

ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA EN AULAS y LABORATORIOS

Qué deben hacer los
DOCENTES (P.D.I.)



Al inicio del curso, se informará a los estudiantes de las vías de evacuación más próximas a su aula, qué hacer en caso de emergencia y las buenas prácticas de laboratorio/taller.



Qué deben hacer los
ESTUDIANTES



DOCENTES	ESTUDIANTES
<p>Deben conocer qué hacer en caso de que se produzca una emergencia (accidente, incendio, evacuación, amenaza de bomba) y utilizar procedimientos de trabajo seguros para actuar como modelo en las clases teóricas y prácticas.</p>	<p>Deben actuar con sentido común y precaución en caso de emergencia en sus clases teóricas y/o prácticas.</p> <p>En caso de duda preguntarán siempre al profesor.</p>
1. AVISAR O RECIBIR AVISO	1. AVISAR
<p>En caso de que detecte una situación de riesgo en su puesto o proximidad, llamará inmediatamente a la conserjería de su centro para informar de la situación para que estos tomen el mando si es necesario y se de aviso al 841112.</p> <p>El aviso de una emergencia también puede llegar al PDI en forma de aviso acústico continuo (sirena).</p>	<p>En caso de que detecte alguna situación anómala que pueda provocar un riesgo, avise al profesor o encargado del aula, laboratorio o taller, porque ellos saben cómo actuar.</p> <p>Si se encuentra en el pasillo y detecta un fuego deberá activar un pulsador de alarma o avisar de la emergencia a conserjería.</p>
2. TOMAR EL MANDO DE LA CLASE	2. SEGUIR INDICACIONES DEL PDI
<p>a) Informar a los estudiantes de la situación y de la manera de proceder.</p> <p>b) Se ordenará abandonar el aula si así lo indican los equipos de intervención o si suena la alarma de incendios de forma continua.</p> <p>c) Se ordenará no recoger las pertenencias, salir ordenadamente y sin correr y seguir la vía de evacuación convenida.</p> <p>d) Se prohibirá usar el ascensor y si existe personal de movilidad reducida se nombrará a varias personas para que se hagan cargo de su evacuación.</p>	<p>a) Escuchar al profesor encargado de la clase, laboratorio o taller y seguir sus instrucciones.</p> <p>b) En caso de que la orden sea la de evacuar, no entretenerse a hablar, recoger pertenencias, etc.</p> <p>c) Encargarse de las tareas que le pida el PDI (cerrar ventanas, hacerse cargo de personas con dificultades para la evacuación, etc.).</p> <p>d) Salir ordenadamente, sin gritar ni correr y usar la vía de evacuación que les haya dicho el PDI, salvo orden contraria de un miembro de los equipos de intervención.</p>
3. EN LABORATORIOS Y TALLERES-PREVENIR	3. EN LABORATORIOS Y TALLERES-PREVENIR
<p>El PDI tomará las decisiones que considere oportunas antes de abandonar la instalación para hacerlo en condiciones de seguridad y no provocar un sobreaccidente.</p> <p>a) corte de suministros de energía, cerrar válvulas de gas, botellas</p> <p>b) parar reacciones peligrosas o considerar dejarlas en la campana en funcionamiento con el frente bajado o apagar extracciones</p>	<p>e) No retroceder y no atravesar la zona de riesgo (ej. fuego o humo).</p> <p>f) No bloquear las vías de evacuación, salidas de emergencia (no se parará en la puerta de salida del edificio), ni se bloqueará el paso de los equipos de intervención o las ayudas externas.</p>
4. DIRIGIR AL PUNTO DE REUNIÓN	4. DIRIGIRSE AL PUNTO DE REUNIÓN
<p>El PDI dirigirá a los estudiantes al punto de reunión señalizado de su edificio.</p>	<p>Estar atento por si falta alguno de sus compañeros de clase en el punto de reunión para informar de su ausencia al encargado de esta zona. No abandonar el punto hasta que le den la orden.</p>
5. PONERSE A DISPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INTERVENCIÓN	5. PONERSE A DISPOSICIÓN DEL EQUIPO DE INTERVENCIÓN



MANTENER LA CALMA Y ACTUAR CON PRUDENCIA