



**Facultad de  
Ciencias de la Salud  
y del Deporte - Huesca  
Universidad Zaragoza**

**ELECCIONES A DECANO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE  
Programa Electoral**

**Prof. Germán Vicente-Rodríguez  
Departamento de Fisiatría y Enfermería  
Abril 2019**



# Presentación

---

Estimadas compañeras y compañeros: profesores, personal de administración y servicios y estudiantes. Me pongo manos a la obra para comunicaros mi candidatura a Decano de nuestra Facultad y os hago llegar este documento para mostraros las directrices del programa de trabajo para los próximos cuatro años.

Hace ya catorce años que me incorporé como profesor a esta Facultad que me ha dado la oportunidad de progresar y crecer en mi carrera docente e investigadora y vincularme con la gestión universitaria; hasta ahora como presidente de la Comisión de Doctorado de la Universidad durante la implantación de la nueva Escuela de Doctorado unos años atrás, como coordinador de un programa de doctorado y estos últimos cuatro años como decano de nuestra Facultad.

Creo que en este tiempo he venido desarrollando una buena labor en todos estos ámbitos, y concretamente en nuestra Facultad junto al equipo decanal en los últimos cuatro. Queda patente que un trabajo comprometido, entusiasta y en equipo proporciona resultados alentadores y por eso pretendo mantener vivo este espíritu de colaboración y trabajo interdisciplinar, lo que me ha impulsado a presentarme a la reelección como Decano convencido de que podemos continuar esta labor, trabajando por el progreso de la Facultad.

Para ello quisiera contar con todos vosotros, para que construyamos un proyecto común de futuro fundamentado en la participación, la transparencia, la objetividad y el entusiasmo.

Nuestra Facultad es especial, aglutina perspectivas diferentes y eso la enriquece en su doble labor docente e investigadora, ambas importantes e íntimamente relacionadas. Hemos tratado de fomentar y seguiremos en esta línea la labor docente, formando futuros profesionales altamente cualificados y la investigadora, desarrollando una investigación de altísima calidad que repercuta en un mayor conocimiento y transferencia a la sociedad que nos espera y nos necesita. Trabajar en esta línea convierte a la Facultad en un centro universitario de excelencia con una amplia proyección y visibilidad que le permite obtener un gran reconocimiento social y prestigio tanto a nivel nacional como internacional. Sin olvidarnos de la repercusión a nivel local que nuestra Facultad tiene en Huesca. Pero sin duda, nuestro Centro deberá disponer de los medios necesarios para poder alcanzar estos objetivos de trascendencia y calidad. En esta línea, hemos conseguido acreditar todos los grados y másteres oficiales del centro, se ha implantado un doble grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte que comienza el curso próximo, se han implantado estudios de postgrado como el Máster de medicina de Urgencia y Rescate en Montaña, todo para generar más y mejores oportunidades formativas a nuestros estudiantes.

Tenemos clara la misión de nuestra Facultad y, por tanto, es necesario que evaluemos de forma objetiva y realista nuestro Centro, sus fortalezas, pero también identificando

sus necesidades. Contamos con un profesorado experto, animado y preparado; muchos estudiantes, motivados, con ilusión y ganas de aprender; y un personal de administración y servicios competente y comprometido. Por supuesto, la presencia de cuatro titulaciones de grado y los postgrados (másteres) de gran importancia, prestigio social y elevada demanda nos convierte en una Facultad fuerte pero también nos llena de responsabilidad.

Hace cuatro años ya identificábamos algunas de nuestras principales necesidades, dificultades y retos, y en estos tiempos tan complicados aun se hacen más patentes, permitidme que os exponga algunas que hemos podido identificar: problemas relacionados con infraestructuras y equipamiento del Centro, no siempre adecuadas a las necesidades docentes e investigadoras, y con el elevado porcentaje de profesorado con vinculación no permanente, que posiblemente debido al momento de evidente dificultad económica siguen siendo los aspectos en los que más nos cuesta avanzar.

Permitidme que os diga que también en todo esto hemos avanzado, en estos años hemos conseguido finalmente inversión en infraestructura y equipamiento, se ha acondicionado la clínica odontológica para dar un servicio de calidad a nuestros estudiantes y a los pacientes que nos permiten prácticas reales para ellos a diario. Y por fin, cumpliendo la normativa, hemos ampliado y renovado el equipamiento de algunos laboratorios, con ordenadores nuevos y software de estadística (SPSS) para el de observación, analizador de gases y electromiógrafo para el biomédico, campana extractoras en distintos laboratorios, etc. Hemos reutilizado espacios para generar un nuevo laboratorio de análisis de alimentos, en el que estamos trabajando, y finalmente ya se ha aprobado el comienzo de las obras, en julio, de unión del laboratorio biomédico 1 y 2 para formar un espacio acorde a las necesidades docentes y de investigación en ese ámbito.

La plantilla se ha rejuvenecido con varios Contratados Doctores en todas las titulaciones y nuevas plazas de Ayudante Doctor principalmente en CAFyD y NHyD.

Estamos, por tanto, razonablemente contentos de estos avances pues nos dejan en mejor posición de la que partíamos, no obstante, es obvio que seguimos teniendo carencias y que a de ser prioritario avanzar en infraestructuras y equipamiento.

No os voy a engañar y soy cada vez más realista, la coyuntura actual, principalmente económica de la Universidad y de la Facultad es compleja, pero no debemos dejar que condicione nuestro quehacer diario y nuestros planes de futuro, más bien os alentaría a que nos fortalezca y nos ayude a ser ingeniosos para sacar partido de las dificultades y pese a todo mejorar. Lo hemos hecho así estos últimos cuatro años y ha dado frutos. Somos una Facultad moderna, con perspectivas ilusionantes de crecimiento y de mejora de nuestra oferta formativa basada también en nuestros avances en investigación.

Conviene que seamos valientes y que tratemos de trabajar juntos por adaptarnos y sacar el máximo partido. Por eso os propongo a continuación un proyecto integrador que se enriquezca de todos los que trabajamos en las diferentes Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte para poder continuar y consolidar actuaciones que se han venido desarrollando durante los últimos años y avanzar en nuevas propuestas y caminos que nos den mayor autonomía y visibilidad.

Os espero a todas y a todos, profesores, P.A.S y alumnos para aportar ideas y trabajar juntos por una Facultad cada día mejor.

A continuación, os resumo las líneas maestras de la actuación decanal de cara a futuro.

## Política institucional

---

**Mantener una información clara y diseñada para ser entendida no por quien la da sino por quien ha de recibirla fomenta la participación y nos ayudará a que los miembros de la Facultad se involucren en el debate continuo sobre nuestra actividad académica, esto conlleva una toma de decisiones informada y clara. Para ello trabajaremos en:**

- Tenemos pendiente una mayor utilización y mejora del proyecto web de la Facultad, haciendo una revisión crítica de la misma y estableciendo los mecanismos para que sea una herramienta actualizada y útil vía de transmisión de información a nuestra comunidad.
- Participar activamente de los Órganos de Gobierno de la Universidad de Zaragoza en los que tenemos o pudiéramos tener representación.
- Mantener el canal de comunicación y cooperación establecido con los Departamentos y Áreas de Conocimiento involucrados en la Facultad.
- Fomentar la imagen exterior de la Facultad, dando a conocer la Facultad y sus Titulaciones de Grado y Máster y su transferencia y relación con la sociedad en su contexto más inmediato, pero también a nivel global.
- Dar visibilidad a las actividades desarrolladas y promovidas por la Facultad, difusión sobre actividades culturales, académicas, divulgativas y también de resultados de investigación o transferencia tecnológica que emanen de los profesores, alumnos, investigadores en formación, grupos, etc.

## Ordenación académica y calidad

---

Una vez implantados los Grados, tras unos años de aplicación y de haber superado positivamente la reacreditación obligatoria, es momento de seguir mejorándolos con lo que este proceso de revisión nos ha enseñado. Esto conllevará un gran esfuerzo pero sin duda nos ayudará a mantener y mejorar en nuestra oferta de estudios, que ahora más que nunca ha de ser racional, coherente y de calidad. Hemos de seguir trabajando en la implantación de los nuevos másteres implantados y aquellos que han de surgir, aumentando un abanico de posibilidades profesionalizantes y de investigación.

- Analizar de manera continua y objetiva las expectativas y posibilidades de expansión de la Facultad. Manteniendo la consolidación de los Grados y Másteres actuales y buscando la implantación viable de nuevos estudios.
- Adaptar los Planes de Estudio implantados conforme a lo aprendido en su reciente revisión y evaluación.
- Realizar un trabajo coordinado desde el equipo decanal que garantice un apoyo efectivo a los Coordinadores de grado en la planificación y organización de los cursos de cada uno de los Títulos de impartidos en la Facultad (actualización y gestión de guías docentes, desarrollo de actividades formativas prácticas, coordinación y uso eficiente de instalaciones, etc.).
- Atender a los objetivos propuestos en las acciones de mejora que han emanado del trabajo de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los estudios de grado y fomentar unos objetivos de mejora de los Másteres exigentes pero realistas.
- Revisar y mantener un exhaustivo control de la organización docente para optimizar nuestros recursos.
- Continuar el trabajo comenzado en establecer unas prácticas de calidad y revisando los problemas que hayan podido producirse en esta tarea tan compleja de relación con la empresa y la sociedad.
- Mejorar la normativa específica de los trabajos fin de Grado y Master.
- Seguir trabajando para ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de movilidad e internacionalización y realización de prácticas en el extranjero utilizando todos los canales y estrategias a nuestro alcance.
- Fomentar la creación y mejora de nuestra oferta de Másteres de carácter tanto profesionalizante, teniendo en cuenta las expectativas sociales y empresariales, como investigador con conexión con estudios y programas de doctorado.
- Continuar con la tarea de difusión y potenciación de la Biblioteca como herramienta de trabajo en la formación, el estudio y la investigación, estableciendo los mecanismos para darla a conocer y fomentar su correcto uso.

# Investigación

---

**Se apoyará y fomentará en el Centro la implantación y crecimiento de la actividad investigadora y también la transferencia de resultados, así como la difusión de los resultados científicos de los diferentes grupos de investigación integrados por personal de la Facultad.**

- Trataremos de potenciar y consolidar espacios y laboratorios para desarrollar labores de investigación.
- Impulsar la actividad investigadora del Centro analizando el actual plan de actuaciones y acomodándolas a la presente circunstancia.
- Potenciar el acceso a publicaciones científicas y a otros instrumentos básicos de investigación como software de gestión bibliográfica o análisis estadístico.
- Fomentar la cooperación entre investigadores y grupos de investigación de nuestro centro que puedan colaborar en el diseño de estudios y proyectos y en la utilización de espacios y recursos. Esto podría dar un mayor potencial a nuestros investigadores y equipos haciéndolos más competitivos y generando una mayor capacidad de captación de recursos económicos en convocatorias nacionales e internacionales de investigación.
- Continuar con la participación en Másteres interdisciplinares de esta u otras universidades que cuenten con las aportaciones de las diferentes áreas representadas en nuestro Centro.
- Desarrollar estrategias específicas encaminadas a una mayor transferencia de los resultados de nuestros grupos, generación de patentes y propiedad intelectual.
- Fomentar la internacionalización de nuestros investigadores, afianzando los transfronterizos ya establecidos y ampliándolos según la estrategia de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Fomentar la creación de Cátedras institucionales, que garanticen una financiación y organización de actividades y acciones en el ámbito científico de nuestra Facultad.

## Gestión del Centro

---

**Sin duda tenemos que fijar prioridades realistas en estos tiempos y gestionar de la forma más eficiente para conseguir las. Además, la transparencia ha de ser otro pilar fundamental en la política de gasto en esta coyuntura tan compleja que nos toca vivir. Por lo que teniendo todo esto en cuenta debemos:**

- Analizar las necesidades y prioridades del Centro y de las Titulaciones y elaborar una propuesta racional de gestión económica.
- Rentabilizar al máximo los recursos disponibles ajustándolo a un gasto pormenorizado y justificado, pero sin renunciar a solicitar las partidas presupuestarias necesarias en función de las necesidades de la Facultad para salvaguardar sus funciones con los máximos estándares de calidad.
- Continuar con las medidas de eficiencia económica y energética utilizando además el marco de las directrices propuestas por la Universidad y actualmente realizadas por la Facultad como la instalación de puntos limpios Universitarios y revisando regularmente su correcta utilización e inclusión de otras medidas que se puedan establecer en la actualidad o en el futuro.
- Estudiar y en su caso establecer los marcos y convenios necesarios y viables de generación de recursos económico de la relación con empresas relacionadas e interesadas en la colaboración con la Universidad/Facultad (convenios, acuerdos, cátedras universidad-empresa, fundaciones, etc.)

## Infraestructuras y equipamiento

---

Cómo negar las incuestionables dificultades que hemos tenido, tenemos y seguramente tendremos en este aspecto. Seamos realistas, la situación socio-económica actual es mala, pero no es excusa, porque es con la que tenemos que convivir e intentar cambiar.

Aunque ya hace unos años de la implantación de los actuales Grados, las modificaciones y adaptaciones de espacios, y nuevas dotaciones de infraestructuras y equipamiento que requerían, hasta el momento se han ido solventando de la mejor manera posible y con gran esfuerzo. Sin duda uno de los principales problemas de nuestra Facultad es la falta de espacio y la división física del que ahora posee. Desde que entré en la Facultad estaba prevista la construcción de un nuevo edificio que albergase la Facultad, que aun sigue sin existir y que seguramente aun tardará. Pero eso no evitará que sigamos solicitándolo y que mientras tanto aunemos esfuerzos para en la medida de lo posible estemos mejor de lo que estamos.

- Impulsar con ilusión la construcción del nuevo edificio, así como la finalización de las obras y reparaciones que se encuentren en este momento desarrollo.
- Revisar el actual plan de adaptación y mejora de las infraestructuras de que disponemos y buscaremos las posibles actuaciones para introducir cualquier mejora que se pueda acometer.
- Mantener los esfuerzos en un uso racional y organizado de los espacios, revisando y ajustando los horarios de cada Titulación.
- Aumentar los esfuerzos para detectar y corregir cualquier barrera arquitectónica que aun podamos tener.
- Revisar el plan de mantenimiento de instalaciones, para dotarlo en la medida de las posibilidades de la mayor eficacia que garantice el desempeño laboral y docente en las condiciones más confortables.

# Relaciones internacionales, movilidad de estudiantes, P.A.S y P.D.I.

---

La internacionalización de nuestra Facultad es un bien en si mismo, garantiza una mayor trascendencia social, académica y científica y nos sitúa en el mundo. Apostaremos por una mejora en la capacitación en lenguas extranjeras, principalmente el inglés. Es una prioridad promover la movilidad de los estudiantes de nuestra Facultad hacia destinos nacionales e internacionales de relevancia, pero también lo es convertirnos en lugar de destino y referencia de estudiantes de otros países y de colegas investigadores y docentes que vengan a compartir sus conocimientos y a enriquecer nuestra comunidad. Este objetivo ambicioso requiere esfuerzos importantes:

- Estabilizar y ampliar nuestra oferta de acuerdos con Centros nacionales, europeos, pero también del resto del mundo (EEUU, América del Sur, etc.) manteniendo el objetivo de facilitar que la mayor parte de nuestros alumnos realicen al menos un periodo de movilidad a lo largo de su formación universitaria.
- Consolidar e incentivar las medidas necesarias para la participación en programas de movilidad con la certificación del nivel adquirido, y con el reconocimiento de los estudios realizados en otros centros.
- Potenciar las iniciativas que permitan generar sinergias de cooperación internacional.
- Continuar impulsando y dar soporte a todas las iniciativas que se desarrollan en la Facultad con el objetivo de establecer redes interdisciplinarias internacionales y nacionales en docencia, investigación y transferencia en todas nuestras Titulaciones.
- Promover la perpetuación de un punto de atención a las Relaciones Internacionales en el Campus de Huesca que continúe con la labor de centralizar y coordinar las iniciativas que se planteen en los Centros Universitarios de la ciudad.
- Estudiar y promover la coordinación de las estancias de cada Titulación para una experiencia más sencilla, gratificante y eficaz de los estudiantes que nos visitan y los que salen de nuestro centro a otros lugares.
- Potenciar mecanismos para garantizar una mayor competencia en leguas extranjeras de nuestros estudiantes y para ser más atractivos para los estudiantes de otros países.
- Establecer los acuerdos necesarios para posibilitar el estudio de másteres coordinados con universidades extranjeras, apostando por acuerdos transfronterizos que nos beneficien mutuamente.

## Estudiantes

---

**Los estudiantes son el verdadero corazón de la Universidad, sin ellos nada de lo que proponemos tiene sentido y son el centro de nuestros propósitos. Todas las medidas que proponemos a nivel docente, investigador o de relaciones van dirigidas a que su experiencia universitaria sea enriquecedora e inolvidable.**

### **Queremos:**

- Potenciar la participación de los estudiantes en la gestión del Centro, queremos que conozcan la estructura y órganos en los que pueden participar y lo hagan con entusiasmo y acogida, sintiéndose verdaderos impulsores de la Facultad.
- Impulsar los mecanismos para mantener informados a los alumnos, simplificando los procedimientos y aclarando las normas para un funcionamiento más eficiente y una experiencia más gratificante.
- Buscar la forma de aumentar la participación de nuestros alumnos en la organización de actividades y eventos de la Facultad acreditando curricularmente su actuación.
- Escuchar y conocer las necesidades e inquietudes de nuestro alumnado tratando de incorporar lo que pueda resultar de interés y mejora.
- Apoyar el asociacionismo estudiantil y su vinculación constructiva.
- Continuaremos con la labor coordinada de captación de estudiantes.
- Fomentar todas las acciones de acogida de nuevos estudiantes, de nuevo acceso o de intercambio.
- Consolidar actuaciones de apoyo y seguimiento de la actividad académica.
- De manera complementaria a las iniciativas propias de la Universidad de Zaragoza, continuar y aumentar las acciones de orientación laboral, poniendo toda la información disponible a su servicio como los resultados de las encuestas de inserción laboral de los egresados, coloquios con los Colegios profesionales, seminarios formales, discusiones y tertulias informales con egresados, profesionales de los distintos ámbitos, etc.
- Tratar de aumentar los contenidos profesionalizantes.

## Personal docente e investigador P.D.I.

---

Posiblemente somos una de las Facultades que más ha mejorado en estos últimos cuatro años, pero seguimos manteniendo una elevada tasa de profesores a tiempo parcial y el momento actual no es prometedor y las circunstancias nos limitarán en gran medida. Aun así, debemos seguir trabajando para promover la incorporación de profesorado en formación y apoyar la promoción de los profesores contratados acorde a su nivel de acreditación. La política de provisión de plazas docentes debe ser totalmente transparente y en permanente acuerdo con los Departamentos directamente implicados, la Junta de Facultad y acorde a las necesidades detectadas en cada titulación.

### **Será importante también:**

- Impulsar la implicación de los profesores en las acciones promovidas por el equipo decanal al igual que dicho equipo se apoyará en las iniciativas sólidas de los profesores.
- Fomentar las relaciones entre las Titulaciones promoviendo trabajos multidisciplinares que optimicen los recursos y una mayor calidad docente e investigadora.
- Motivar e impulsar la formación permanente y en nuevas tecnologías y recursos que incrementen la capacidad formativa de los profesores.
- Contagiar el entusiasmo por la investigación como fuente de inspiración de una docencia basada en evidencia propia y ajena, esto hace más rica la experiencia docente y motiva al estudiante que ve más cercana la producción y el avance del conocimiento.

# Personal de administración y servicios P.A.S.

---

Su trabajo no solo es imprescindible para que la Facultad funcione, hace la vida cotidiana de toda la comunidad universitaria más agradable y eficiente y ayuda a crear un clima familiar y afable. Cada vez tiene, además, una mayor implicación que resulta clave en la calidad formativa con su apoyo a la investigación y a la actividad docente. Pretendemos por tanto mejorar la calidad laboral de todo el colectivo y proponemos:

- Que la plantilla sea proporcionada a las dimensiones del Centro y a la organización de las diferentes titulaciones. Ha de tenerse en cuenta también las acciones coordinadas de la Facultad con otras entidades como el SAD.
- Apoyar a la Secretaría del Centro para llevar a cabo una labor coordinada, basada en criterios de racionalidad, flexibilidad y eficiencia. Para ello se promoverá la coordinación y el acuerdo con la Sra. Administradora y demás personal involucrado.
- Promover la colaboración y coordinación, implicando a toda la plantilla, estudiando las necesidades y buscando las soluciones necesarias para un adecuado desarrollo profesional.
- Fomentar la participación del P.A.S. en las estructuras organizativas del centro para contar con su punto de vista y experiencia en la coordinación de las actuaciones y labores docentes e investigadoras.
- Involucrar al P.A.S. en la idónea organización y racionalización de las tareas que tienen encomendadas.

# Actividades complementarias, culturales y deportivas

---

La formación integral de los estudiantes necesita de un abanico amplio de actividades, situaciones y vivencias, “no se trata de que los estudiantes pasen por la universidad sino de que la Universidad pase por los estudiantes”, tras su estancia con nosotros nunca volverán a ser como eran y nuestro cometido es que sean mejores, más cultos, más abiertos, más completos, más felices. Y estos mismo sentimientos y actitudes han de inundarnos a todos.

## Por estos motivos:

- Apoyaremos la participación de los miembros de nuestra Comunidad Universitaria en las diferentes iniciativas formativas, culturales y deportivas que se puedan desarrollar desde la Facultad, la Universidad o nuestro entorno social.
- Trataremos de involucrarnos y colaborar con la ciudad también en aquellas actividades que nos puedan enriquecer mutuamente.
- Fomentaremos la organización de actividades formativas complementarias y de divulgación que acerquen nuestra actividad a la sociedad y enriquezcan a toda nuestra Comunidad.
- Apoyaremos, en coordinación con el S.A.D., la participación en las diferentes titulaciones deportivas, así como un uso activo y racional del tiempo de ocio, organizando actividades lúdicas, sociales y culturales.
- Promoveremos un estilo de vida activo y saludable con un entorno que favorezca una alimentación equilibrada y de calidad, los cuidados personales y la práctica de actividad física.

# Igualdad

---

Ya nos hemos sumado también al Plan de igualdad de la Universidad de Zaragoza, pero es imprescindible continuar desarrollando en nuestra Facultad las acciones que contempla y colaborando estrechamente con el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de seguir avanzando hacia una Facultad más igualitaria, en la que el género atraviese todos y cada uno de los aspectos de la vida de nuestro Centro y en el que ninguna persona se sienta excluida.

**Continuaremos con acciones como:**

- Fomentar la reflexión sobre el papel de la mujer.
- Garantizar la igualdad de oportunidades.
- Promocionar la perspectiva de género.
- Fomentar la representación equilibrada de mujeres y hombres.
- Velar por que la Facultad transmita una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres.
- Fomentar la corresponsabilidad y conciliación entre la vida profesional, familiar y personal.
- Vigilar y, en su caso, actuar contra las situaciones de acoso y violencia de género y protección de las víctimas.

## Síntesis

---

Son muchas las ideas aquí plasmadas, permitidme que las sintetice:

- Trabajo multidisciplinar y en equipo.
- Simplificación de procedimientos y protocolos.
- Adecuación y mejora de todas las Titulaciones de Grado acorde a lo aprendido en la acreditación.
- Potenciar la expansión con nuevos títulos de Máster que aumenten las posibilidades profesionalizantes y de investigación del alumnado.
- Fomentar el crecimiento de la actividad investigadora desarrollando la cooperación entre investigadores de nuestro centro en el diseño de estudios y proyectos y en la utilización de espacios y recursos, haciéndolos más competitivos y generando una mayor capacidad de captación de financiación.
- Desarrollar estrategias para una mayor transferencia de resultados a la empresa y a la sociedad.
- Fomentar la internacionalización aumentando el flujo de estudiantes y profesores desde y hacia nuestra Facultad generando las sinergias necesarias para la captación de alumnos internacionales y el intercambio de profesores.
- Fijar prioridades realistas y gestionar con transparencia y eficiencia manteniendo los máximos estándares de calidad.
- Potenciar la coordinación por Titulaciones de la movilidad, centralizando información y gestiones.
- Establecer mecanismos encaminados a la mejora de la competencia lingüística principalmente en inglés.
- Apoyar la promoción del profesorado contratado y promover la incorporación de profesorado de calidad y en formación.
- Luchar por una plantilla P.A.S. acorde a las necesidades y dimensiones del Centro e involucrarla en la organización y racionalización de sus tareas.

Para terminar, me gustaría recordaros que, como hace cuatro años, no son tiempos fáciles, que este es un proyecto de todos y para todos los que integramos esta Facultad y que necesitamos mantenernos activos, unidos y motivados. Solo un clima de entendimiento y consenso, de colaboración y de esfuerzo colectivo, en el que todos, estudiantes, personal de administración y servicios y profesores puedan desarrollar su trabajo sin dejar de mirar a quien tienen al lado, conducen a proyectos que generen entusiasmo y fortalezcan la Facultad.

Por todos estos motivos, este documento no es un compendio de promesas, sino más bien la exposición de motivos y el firme compromiso de tratar de ilusionaros cada día para que entre todos podamos conseguirlo.

Germán Vicente-Rodríguez