

ANEXO II GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE LOS ODS EN LAS TITULACIONES. PARTE 1- IDENTIFICACIÓN RELACIÓN ODS/METAS-ASIGNATURAS.

ANEXO II ¿CÓMO INCORPORAR LOS ODS EN LA GUÍA DOCENTE DE MI ASIGNATURA?:

- a) TEXTO PARA INCORPORAR LOS ODS EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LA ASIGNATURA.
- b) ¿CÓMO PUEDO SABER QUÉ ODSS Y QUÉ METAS CORRESPONDEN A MI ASIGNATURA?

- a) TEXTO PARA INCORPORAR LOS ODS EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LA ASIGNATURA.

Se incorporan en el apartado de la Guía docente correspondiente a objetivos de la asignatura, es decir apartado 1.1, según se explica a continuación:

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Después de la explicación que cada guía ponga en este apartado se puede incorporar el siguiente texto en relación a los ODS

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo N: Enunciado del objetivo (copiarlo del fichero ODS y metas)

Meta N.n Enunciado de la meta. (copiarla del fichero ODS y metas)

EJEMPLO:

ASIGNATURA: OPERACIONES DE SEPARACIÓN. 29925. GRADO IQ.

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Después de la explicación que cada guía ponga en este apartado se puede incorporar el siguiente texto en relación a los ODS

Estos planteamientos y objetivos están alineados con algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, de la Agenda 2030 (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>) y determinadas metas concretas, de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia al estudiante para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Meta 6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

- Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

Meta 7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

Meta 9.4 De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.

- Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Meta 12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.

Meta 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

Nota: Si vuestra asignatura involucra muchas metas podéis optar por esta otra opción:

.....

- Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. Metas 12.4 y 12.5.

b) ¿CÓMO PUEDO SABER QUÉ ODSs Y QUÉ METAS CORRESPONDEN A MI ASIGNATURA?

Como recordarás hace un tiempo os pedimos a cada PDI del título que rellenaseis una ficha al respecto para cada una de vuestras asignaturas del título, si no la conservas puedes consultar en los siguientes enlaces:

[Enlace ODSs y metas para asignaturas del GIQ.](#)

https://drive.google.com/file/d/1vGV1_f278kvPHFBmJsuvvySSVAyS-TX/view?usp=sharing

Enlace ODSs y metas para asignaturas del MUIQ:

<https://drive.google.com/file/d/1GGw4Y2cS5cRBNc6sM0aTncUBWoXJV Gus/view?usp=sharing>

Enlace ODSs y Metas para asignaturas del GIDIDP:

https://drive.google.com/file/d/1doHFya4d08wMoyDF0SKAjJ_nCMtwhMRI/view?usp=sharing

Enlace ODSs y Metas para asignaturas del MUIDP:

https://drive.google.com/file/d/1ITLcg_EBtRHHWPRpXw6mNtEW1GRSnrh4/view?usp=sharing

A medida que se disponga del mapeo de todos los títulos se irán añadiendo los enlaces correspondientes aquí mismo.

En la Guía Docente **sólo debes poner aquellos ODS/Metas que se corresponden con contenidos evaluables**. Es decir que estén señalados en la columna: TEMAS ASOCIADOS DENTRO DE LA ASIGNATURA

EJEMPLOS:

EJEMPLO 1.- La asignatura MATEMÁTICAS II (GIQ) **NO tendría que poner nada de los ODS en la GD** ya que como se puede ver en la ficha no tiene contenidos evaluables relacionados (aunque si tiene actividades no evaluables al respecto, ver casillas rosas):



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS II 29905 6 ECTS, Grado en IQ			
OBJETIVO ODS	METAS	TEMAS ASOCIADOS DENTRO DE LA ASIGNATURA	ACTIVIDAD
ODS4	6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores e integrar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.		<p>Libre de los conceptos de ecuación matricial y sistemas y vectores propios para resolver problemas relacionados con el Capítulo 9. Agua limpia y saneamiento. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Se evaluará la habilidad de utilizar este u otros ejemplos contenidos en el siguiente libro (pagando copia), y si es posible desarrollar a través del planteamiento momentáneo del problema, aunque este no se pueda resolver, plantear que también utilizar como ejemplos matemáticos pertenecientes a la impartición de Matemáticas II (impartida en el primer cuatrimestre).</p> <p>Gerardo Flores, María Isabel y Taberna Torres, Juli & García, Natalia. (2018). Álgebra lineal en la educación para el desarrollo sostenible. EE. Oficina de Publicaciones Académicas. Registro de la UIC.</p>

EJEMPLO 2.- La asignatura TRANSFERENCIA DE MATERIA (GIQ) tendría que poner el ODS 6 metas 6.3, ODS 9, metas 9.4, y ODS 12, metas 12.4 y 12.5. Siguiendo el formato de texto anterior.

ASIGNATURA: TRANSFERENCIA DE MATERIA (29921, 6 ECTS, Grado en Ingeniería Química)				
OBJETIVO ODS	METAS	TEMAS ASOCIADOS DEBIDO DE LA ASIGNATURA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
ODS 6. Agua limpia y saneamiento.	6.3. De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertido masivo y mejorando la eficiencia de procesos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclaje y la reutilización con riesgos y a nivel mundial.	Tema 2. Transferencia por difusión en sólidos.	A priori no se plantea ninguna actividad directamente relacionada, aunque los entregables y problemas resueltos en clase pueden tener una obvia relación con la meta.	En este tema algunos de los ejemplos y casos de teoría, así como, los problemas en seminarios, están directamente relacionados con el aspecto práctico de las operaciones mundanas utilizadas industrialmente de aguas residuales.
ODS 9. Industria, innovación e infraestructura.	9.4. De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales; y fomentando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas. 9.5. Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otros cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de patentes que trabajen en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo, que equilibre este	Todos los temas en general.	A priori no se plantea ninguna actividad directamente relacionada, aunque los entregables y problemas resueltos en clase pueden tener una obvia relación con la meta.	A lo largo de todos los temas de la asignatura se abordan ejemplos prácticos que se resuelven en clase, así como, los problemas en seminarios, están directamente relacionados con el aspecto práctico de las operaciones mundanas utilizadas industrialmente de aguas residuales.
ODS 12. Producción y consumo responsable.	12.4. De aquí a 2030, lograr la gestión ambiental racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, al agua y al suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente. 12.5. De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Tema 2. Transferencia de materia en sólidos (soluciones). Tema 3. Transferencia de materia en la interfase (adsorción). Tema 6. Reacciones fluido-fluido (soluciones con reacción química)	A priori no se plantea ninguna actividad directamente relacionada, aunque los entregables y problemas resueltos en clase pueden tener una obvia relación con las metas.	En estos temas se tratan los aspectos prácticos de algunas operaciones de separación, a escala de laboratorio y a escala industrial, que se relacionan con la minimización de los residuos. Se muestran ejemplos de meta tanto en clase de teoría como en problemas.