

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Gabriel Tirado

20 de mayo

10:30-13:30

Sala de Juntas

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

GIDID,
*Grupo Interdisciplinar de
Innovación Docente*

Asistencia Libre
—hasta completar aforo—

DOCENCIA POSTDIGITAL Y HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

TRAER tu PORTATIL

Las herramientas de inteligencia artificial comienzan a generalizarse, también en la educación superior. Son aplicaciones que han llegado para quedarse. Como continuación de proyectos anteriores, en nuestro grupo, queremos consolidar la fundamentación teórica de lo que llamamos docencia postdigital, contrastando empíricamente este enfoque educativo. Este consiste en la integración de la digitalización en la enseñanza y el aprendizaje, trascendiendo la mera presencia de las herramientas digitales para repensar la complejidad de la interacción humana y tecnológica en el contexto académico. Queremos partir de nuestra adaptación como docentes a los roles facilitadores del conocimiento incorporando las tecnologías, impulsando la autonomía y el pensamiento crítico en el alumnado frente a la sobreabundancia de información digital.

En este contexto, las herramientas de inteligencia artificial permiten potenciar la personalización del aprendizaje, ofrecer retroalimentación instantánea y ayudar en la gestión eficiente de los recursos educativos. Queremos aplicar diversas herramientas basadas en inteligencia artificial valorando su impacto en nuestra docencia, aprendiendo a utilizarlas y contratando sus posibilidades, como hemos dicho en ocasiones anteriores, junto con 'metodologías activas como buenas prácticas docentes para hacer mejor nuestro trabajo y contribuir a una mejor sociedad, más sostenible y justa'.