

**INICIATIVA CONJUNTA DE LA
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA**

“FORMACIÓN EMOCIONAL Y PEDAGÓGICA PARA AFRONTAR CON ÉXITO UNA OPOSICIÓN”

INSCRIPCIONES: Curso conjunto de la Universidad de Zaragoza y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

La inscripción será en la web de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía www.psicoaragon.es

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO: Actividad gratuita financiada por la Universidad de Zaragoza y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. El curso se realizará **on line** (algunas sesiones se retransmitirán desde las aulas de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía). Se entregará un certificado de asistencia otorgado por la Universidad de Zaragoza y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía para quienes acrediten la asistencia y participación activa en el curso.

TEMPORALIZACIÓN: 6 sesiones en horario de 17 a 19,30 h. a convenir con las Facultades de Huesca, Teruel y Zaragoza.

DURACIÓN: Curso de 20 horas. 6 sesiones presenciales de dos horas y media y otras cinco horas no presenciales de trabajo individual a distancia.

DIRIGIDO A: Estudiantes de 4º curso del Grado de Maestro, alumnado del máster de Formación del Profesorado y egresados de los campus de las Facultades de Educación de Huesca, Teruel y Zaragoza de la Universidad de Zaragoza.

MATRÍCULA: 80 plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Requisito de inscripción previa para la realización del curso. Habrá una certificación conjunta de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y de la Universidad de Zaragoza para quienes cumplimenten las 6 sesiones por streaming o bien presencialmente.

COLABORAN: Facultades de Educación de Zaragoza, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

CONTENIDOS

Sesión 1. Ponentes: Clara García Abós y Raquel Sánchez

- Características del Sistema de Oposición al Cuerpo de Maestros.
- Normativa básica en relación a las Oposiciones
- Procedimiento para la interinidad

Sesión 2. M^a Lourdes Alcalá Ibáñez.

- Situación de la escuela rural en Aragón.
- Funcionamiento de un centro educativo.

Sesión 3. M^a José Escobedo

- Programas de actuación en centros.
- La atención a la diversidad en la escuela inclusiva.

Sesión 4. Ponente: Ignacio Polo

- Programación y evaluación
- Competencias clave

Sesión 5. Martín Pinos

- Evaluación nutritiva y aprendizaje: una evaluación para la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.
- Aprendizaje basado en la Neurociencia, la emoción y el pensamiento: metodologías activas y retos de la educación del siglo XXI.

Sesión 6. Ponente: Juan Antonio Planas

- Recomendaciones para las distintas fases del concurso oposición
- Estrategias emocionales para afrontar el proceso del concurso oposición.
- Pautas para la defensa de la Programación y la Unidad Didáctica.

METODOLOGÍA:

Curso práctico con plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Está dirigido a futuros maestros que tienen poca experiencia en el sistema de acceso a la Función Docente. Se facilitarán estrategias emocionales para afrontar las diversas fases del Concurso Oposición, normativa básica y otros aspectos que se tienen en cuenta por parte de los Tribunales de las Oposiciones. Todos los ponentes son funcionarios con experiencia en este tipo de cursos y algunos de ellos han participado como miembros de Tribunales.

PONENTES:

M^a Lourdes Alcalá Ibáñez. Maestra, licenciada en Ciencias de la Educación y doctora en Historia de la Educación. Desde 1993 hasta 2009 ejerció como maestra. Ha sido directora de un CRA durante nueve años. Desde 2011 pertenece al cuerpo de Inspectores de Educación. En la actualidad es profesora asociada de la Universidad de Zaragoza e imparte clases en el grado de maestro de primaria y en el máster del profesorado. Desempeña el cargo de inspectora jefa adjunta en la Inspección Provincial de Teruel.

Clara García Abós. Licenciada en Ciencias de la Educación. Asesora Pedagógica del Colegio Británico de Aragón. Preparadora de Oposiciones.

M^a José Escobedo Camacho. Maestra de Educación Infantil, EP y PT. Coordinadora técnica y tutora pedagógica de los cursos online de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

Martín Pinos. Maestro de Educación Física. Graduado en Primaria. Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida. Doctor en Ciencias de la Educación. Asesor en el Centro de Profesorado Juan de Lanuza de Zaragoza. Primer premio nacional de innovación Educativa por parte del M^o de Educación.

Juan Antonio Planas: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y Orientador en el Equipo de Orientación nº 1 de Zaragoza. Ha participado como miembro de Tribunal de Oposiciones de Ed. Secundaria.

Ignacio Polo Martínez. Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Actividad Física y del Deporte. Ha sido Director de IES, Director de CIFE, Jefe de distrito de la Inspección provincial de Huesca, Profesor asociado de la Universidad de Zaragoza, Profesor del máster de Secundaria (UNIZAR), Profesor del máster en Supervisión Educativa (UNED) y Asesor del MECD en competencias y diseño curricular. Actualmente es Inspector de Educación.

Raquel Sánchez Nieto. Maestra de Educación Infantil y Primaria. Mención en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. CEIP Antonio Beltrán Martínez de Zaragoza