

JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME:

EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

SITUACIÓN EN ARAGÓN. PERSPECTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Zaragoza, 24 de mayo 2023

Salón de actos, Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.
C. de Pedro Cerbuna 12, 50009 Zaragoza

*Participa y sigue desde Instagram y Twitter: **#EIS2023***



La Jornada es una oportunidad para dar a conocer la investigación que ha sido realizada entre 2019 y 2021 (interrumpida por la pandemia Covid-19) sobre la situación de la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) en Aragón a partir de la perspectiva de la Comunidad Educativa, por la Dirección General de Salud Pública de Aragón en colaboración con la Dirección General de Planificación y Equidad.

El objetivo es conocer la perspectiva acerca de la incorporación y el abordaje de la educación integral de la sexualidad en los centros educativos de Aragón a través de personas expertas, docentes de los centros educativos, padres y madres de la escuela pública y concertada y profesionales de salud pública. A partir de las conclusiones, el propósito es elaborar una propuesta de trabajo de educación integral de la sexualidad (EIS) para los centros educativos.

La **Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO)** publicó una edición revisada de las [Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad](#) que promueve la educación sexual integral de calidad, así como como la igualdad de género, y empodera a niños, niñas y jóvenes para que lleven una vida sana, segura y productiva.

Durante la infancia y adolescencia los niños, niñas y jóvenes están expuestos a materiales sexualmente explícitos, Internet está inundado de datos y consejos rápidos que consultan como primera fuente de información para despejar sus dudas, sin tener en cuenta que muchos de estos contenidos carecen de fundamento científico y teórico y esta situación los hace vulnerables ante el abuso, el embarazo no deseado, las ITS (infecciones de transmisión sexual) ...

Una educación sexual de buena calidad compensaría estas circunstancias a través de la provisión de información ajustada a la verdad que ponga énfasis en los valores y en las relaciones afectivas. Ésta debe incluir oportunidades estructuradas que les permitan explorar sus valores y actitudes, poniendo en práctica competencias esenciales para la toma de decisiones y elegir con fundamento como conducir su vida sexual.

Según la UNESCO, los programas de educación integral sexual suelen incluir varios objetivos que se refuerzan mutuamente:

- Enriquecer el conocimiento y la comprensión.
- Explicar y aclarar sentimientos, valores y actitudes.
- Desarrollar o fortalecer competencias.
- Fomentar y sustentar un comportamiento orientado a la reducción del riesgo.

Todos los niños, las niñas y personas jóvenes se benefician de un proceso gradual de educación sexual desarrollado desde el comienzo de la educación formal. Este proceso debe incluir información completa, científicamente correcta, libre de prejuicios y apropiada a la edad. De no contarse con ella, es probable que el niño, la niña o las personas jóvenes reciban mensajes contradictorios y en ocasiones perjudiciales desde sus pares, los medios de comunicación o desde otras fuentes.

En el ámbito de la educación tiene un gran valor al situarse como vínculo entre el alumnado, las familias, los servicios sanitarios y la comunidad.

Desde la Dirección General de Salud Pública y la Dirección General de Planificación y Equidad, convocamos la **Jornada de presentación del informe *Educación Integral de la Sexualidad***.

Objetivos:

- Presentar la situación y la perspectiva de la comunidad educativa sobre la educación integral de la sexualidad en Aragón.
- Reflexionar sobre el enfoque de la educación afectivo sexual y competencias de la escuela.

- Debatir sobre nuevas estrategias y propuestas educativas que se adapten a la realidad y a las necesidades del alumnado, profesorado y familias, y sirvan de foro a nuevas iniciativas.

Destinatarios/as:

- Equipos directivos de orientación y profesorado de los centros educativos de Aragón.
- Otros/as docentes y educadores/as no formales.
- Federaciones de familias
- Miembros de la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS).
- Miembros de la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud (RAPPS).
- Referentes de la Estrategia de Atención Comunitaria.
- Agentes de salud y profesionales sociosanitarios.

Programa:

- **17:00 horas. Presentación de la Jornada** por Francisco Javier Faló, Director General de Salud Pública.
- **17:15 horas. Presentación del estudio y de la propuesta de Educación Integral de la Sexualidad** por Elisa Ferrer, Jefa de Sección de Promoción de la salud. Dirección General de Salud Pública.
- **17:45 horas. Aspectos a tener en cuenta para abordar la Educación Integral de la Sexualidad a través de las diferentes miradas.** Modera Mercedes Febrel, Jefa del Servicio de Salud en Todas las Políticas. Dirección General de Salud Pública.
 - Carlos Moreno, docente y coordinador de la propuesta formativa.
 - Victoria Tomás, sexóloga de Desmontando a la Pili.
 - Leyre Martín, Jefa de servicio de Programas y Prestaciones en materia de Juventud, Instituto Aragonés de la Juventud.
 - Miguel Ángel Sarralde, FECAPARAGÓN.
 - Nieves Burón, Secretaria Técnica de FAPAR.
 - M^a José Iranzo, Asesora técnica de Igualdad. Servicio de Equidad, Inclusión y Educación Permanente.
 - Eva Blasco, Representante de la federación de alumnado, FADEA.
- **19:00 horas.** Fin de la jornada