

PROGRAMA "Del Cole al Grado" 2021-22
"Interacciones educativas entre el profesorado de los Centros Educativos aragoneses y los Grados en Magisterio".
Facultad de Educación (Zaragoza)
 Temporalidad: mayo

El programa se organiza en este curso 21-22 en torno a dos bloques:

1. 4º Ciclo de Seminarios Formativos "Del Cole al Grado". Seminarios online organizados temáticamente. A lo largo de Mayo.
2. IV Jornada "Innovando y mejorando entre todos. Aproximaciones a la mejora educativa como punto de encuentro entre la actuación docente y la formación inicial de maestros/as". Mesas temáticas de comunicaciones. 30 de mayo.

IV Jornada "Innovando y mejorando entre todos. Aproximaciones a la mejora educativa como punto de encuentro entre la actuación docente y la formación inicial de maestros/as", 30 de Mayo, de 9 a 14.00 horas

Enlace pre-inscripción: <https://forms.gle/MiSbQU8uPbft1uhV6>

Jornada Final: IV Jornada "Innovando y mejorando entre todos". Aproximaciones a la mejora educativa como punto de encuentro entre la actuación docente y la formación inicial de maestros			
	Ponentes	30/5/22	9:00-14:00
Bienvenida y presentación	Coordinadores de la titulación		9:00-9:30
Mesa de comunicaciones I: "La innovación como eje de mejora"			
Lego World	Avellana Sanz, Paola		9:30-10:00
5 SENSES: Un ABP basado en la neurociencia en lengua inglesa	Melero Martin, Lara		10:00-10:30
Los paisajes cooperativos en 3º de Primaria	Algar Aibar, Juan Eduardo		10:30-11:00
Bienvenidos a la República Independiente de Mi Unitaria	Jimenez Borrajo, Cristina		11:00-11:30
Descanso			
Mesa de comunicaciones II: "La institución educativa y su paradigma de actuación"			
La realidad del desconocido mundo de la EPA	Pina Luna, Luis J.		12:00-12:30
Proyectando nuestra escuela desde una mirada respetuosa hacia la infancia	Bueno Romero, Mónica Ruiz Serrano, Ana Isabel Rubio Bueno, Ana María		12:30-13:00
Presentación de un centro bilingüe francés	Herranz Torrubia, Ana Cristina		13:00-13:30
Clausura de la jornada	Coordinadores de la titulación		13:30-14:00