

PROYECTO VOLUNTARIADO DE REFUERZO EDUCATIVO EN "EL TRÉBOL"

La Asociación de Intervención Sociocultural El Trébol es una entidad que lleva trabajando con infancia y adolescencia en el barrio de Torrero desde hace más de 30 años. Su objetivo principal es dar respuesta a las necesidades de las familias a través de la educación en el tiempo libre, atendiendo especialmente a aquellas que se encuentren en situación de vulnerabilidad. Nuestra metodología se basa en el trabajo en red, el vínculo y la referencia entre las personas y otros factores del entorno.

El barrio donde nos encontramos cuenta con un alto porcentaje de población en riesgo de exclusión. Las familias con las que trabajamos están en situación de desempleo, trabajos esporádicos o, en el caso de la población de etnia gitana, por razones culturales trabajan en negocios familiares con los que viven al día.

También tenemos en cuenta que las situaciones familiares son complicadas; familias desestructuradas, monomarentales o con numerosos hijos e hijas. En este último caso, muchas veces son las hermanas mayores las que adquieren el rol de cuidadoras con el resto de hermanos/as, lo cual afecta en su desarrollo madurativo.

A esto se suma el alto nivel de violencia de género que existe en el núcleo familiar y que se transmite a las/los menores, las cuales asumen comportamientos y roles como normales y que son difíciles de desmontar y superar.

Además, en cuanto al ámbito académico, hay muchas familias que no ayudan a sus hija/os por diversos factores. Por una parte, hay familias que no pueden hacerlo ya sea porque no están escolarizadas, por dificultades con el idioma o por falta de conciliación laboral. Por otra parte, sobre todo en población de etnia gitana, por falta de interés en el mundo escolar.

El programa de refuerzo educativo del Trébol pretende aportar en el proceso de intervención para reducir estos riesgos de exclusión. El servicio se dirige a niñas y niños que ya forman parte del centro y en las que se ha detectado necesidad de mejorar en el ámbito académico ya sea por déficits curriculares, sociales o por estar en riesgo de tenerlos. El equipo educativo que lleva a cabo este proyecto se compone por dos maestras con menciones en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Con el fin de dar una respuesta específica y de calidad a esta población, se pone en marcha el refuerzo educativo.

OBJETIVOS GENERALES

- Mejorar la **rutina del ámbito académico y los hábitos de autonomía** personal.
- Acompañar al alumnado en el correcto desempeño de sus **habilidades cognitivas** para implementar su desarrollo global.
- Reforzar la **autoestima** del alumnado.
- **Involucrar a las familias** en la vida académica de sus hijas e hijos invitándoles a participar en algunas sesiones.
- Mantener una **relación fluida con los tutores/as** del centro educativo con mayor o menor intensidad adaptándonos a las necesidades de cada menor.

SESIONES Y METODOLOGÍA

El planteamiento de estos grupos nace de la detección de déficits académicos graves en el caso de algunos alumnos/as de entre 8 y 10 años. Podemos encontrarnos con los siguientes perfiles:

- A. Falta de interés en la escuela por parte del menor.
- B. Absentismo.
- C. Dificultades específicas de aprendizaje.
- D. Contexto familiar desfavorable que puede darse por falta de interés en el ámbito académico o por incapacidad para ayudar a sus hijos/as.

Atendiendo a esta realidad, nos proponemos un objetivo específico:

Estimular el desarrollo cognitivo permitiendo mejorar en el ámbito académico.

Nos enfocaremos en trabajar las habilidades académicas de una forma guiada y pautada. Para ello, las clases serán reducidas a un máximo a tres alumnos/as en tres sesiones de hora o dos de hora y media semanales.

A lo largo del curso desarrollaremos la capacidad de autonomía, para eso daremos mucha importancia a la rutina dentro de las sesiones para que esto les ayude a organizarse y estructurarse.

Para poder animarles a conseguir los objetivos, se realizará diariamente un refuerzo positivo materializado la entrega de cromos con ilustraciones de diferentes cuentos para acabar consiguiendo completar un álbum

Estructura de las sesiones:

INICIO (15 min)	<ol style="list-style-type: none">1. Sacamos materiales.2. Revisamos agenda, actualizamos calendario del Trébol.3. Planificamos objetivos de sesión poniendo en orden de prioridad las tareas.
DESARROLLO (40 min)	<ol style="list-style-type: none">1. Realización de tareas.2. Esquemas simples para estudiar.3. En caso de no tener tareas:<ol style="list-style-type: none">a. Comprensión lectora.b. Mecanización operaciones matemáticas.c. Juegos para trabajar destrezas académicas.
FINAL (5 min)	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación oral sobre actitud y cumplimiento de objetivos de sesión2. Refuerzo positivo
TRAS LA SESIÓN (Tarea del equipo educativo)	<ol style="list-style-type: none">1. Llamar a aquellas familias de alumnas/os que han faltado.2. Ponerse en contacto con tutores/as en el caso de ser necesario.3. Evaluar