



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Universidad
Zaragoza



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC



Universitatea de Vest
din Timișoara



UNIVERSIDADE
BEIRA INTERIOR



UNIVERSITÉ
DE PAU ET DES
PAYS DE L'ADOUR

UNITA Universitas Montium

El nombre UNITA, casi idéntico al italiano unità (en español, unidad), recuerda los fuertes vínculos y características comunes que nos llevan a crear juntos una alianza revolucionaria e innovadora con el objetivo de conseguir una integración más estrecha.

El subtítulo Universitas Montium, escrito en latín, recalca que las universidades UNITA hablan todas ellas en lenguas romances y están comprometidas a favorecer la diversidad lingüística y el desarrollo de las áreas rurales y montañosas transfronterizas.

OBJETIVOS FUNDAMENTALES -

RESUMEN

Quiénes somos

Qué nos une

Nuestros valores

Nuestra visión

Nuestra misión

UNITA como fuerza impulsora en los territorios de montaña transfronterizos

Puesta en práctica de nuestra misión

Gobierno y sostenibilidad de UNITA

Nuestra estrategia a largo plazo

¿Por qué UNITA?

QUIÉNES SOMOS



Somos una alianza de seis universidades generalistas de investigación procedentes de cinco países con distintos tamaños y trayectorias que reúnen a más de 160 000 alumnos y 13 000 miembros de personal. De oeste a este: Universidade de **Beira Interior**, Universidad de **Zaragoza**, Université de **Pau et des Pays de l'Adour**, Université **Savoie Mont Blanc**, Università di **Torino** y Universitatea de Vest din **Timisoara**.

Cifras clave de UNITA



Nos basamos en una sólida trayectoria de experiencia en redes universitarias estratégicas e investigación conjunta, además de en proyectos de educación e innovación. Compartimos un firme deseo de colaborar sobre la base de la mutua confianza en un proyecto de transformación que pretende establecer un nuevo modelo de enseñanza cada vez más integrada y colaborativa, investigación e innovación a través de una mayor movilidad y con fuertes vínculos con nuestros ecosistemas.

UNITA no solo está formada por universidades, sino también por actores relevantes en cada ecosistema regional, representados por el sector socioeconómico, las autoridades públicas, responsables políticos y organizaciones civiles que están incluidos como colaboradores asociados. Juntos formamos un ecosistema único que asegurará el impacto transformador y la sostenibilidad de un nuevo modelo de universidad.

QUÉ NOS UNE

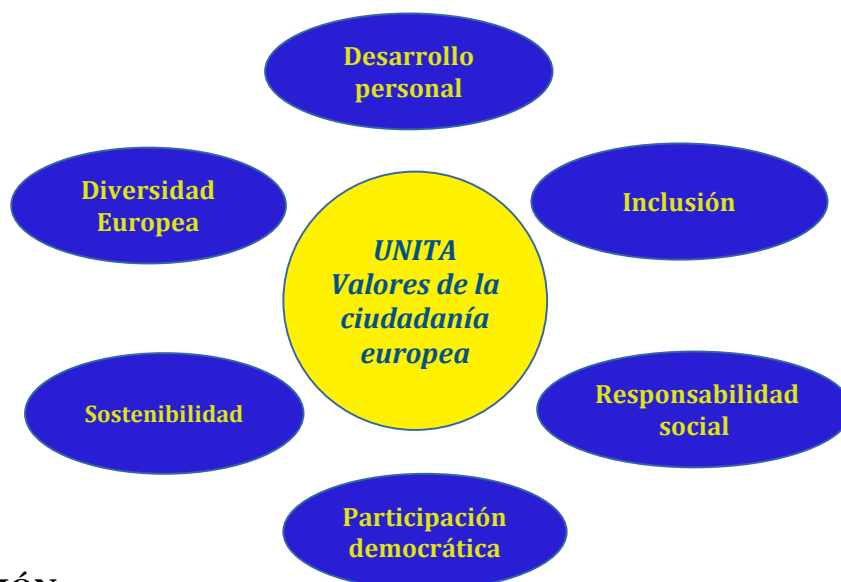
Aparte de compartir el compromiso a la hora de contribuir al **desarrollo de nuestras sociedades y territorios en una dimensión europea**, también tenemos en común tres características constitutivas principales:

- estamos situadas en **regiones rurales y montañosas transfronterizas** de la zona del sur, centro y este de Europa: Serra da Estrela (Beira Interior), los Pirineos (Pau y Zaragoza), los Alpes (Savoie Mont Blanc y Torino) y las montañas del Banat (Timisoara), es decir, en ecosistemas que comparten retos similares;
- pretendemos utilizar de forma activa las **lenguas romances** además del inglés, favoreciendo así la diversidad lingüística y promoviendo la inclusión;
- compartimos áreas de investigación y educación innovadoras, especialmente en los campos de las **Energías renovables, Patrimonio cultural y la Economía circular, en particular la Bioeconomía**, que produce un considerable impacto de propagación, tanto en términos de la sostenibilidad de los ecosistemas como en términos de la empleabilidad de los alumnos y los ciudadanos.

La elección de estas tres áreas coincide con diversas áreas de las Estrategias de Especialización Inteligente desarrolladas por nuestras regiones, contribuyendo así a reforzar las sinergias entre las universidades y los actores locales en términos de apoyo financiero desde la UE y a la provisión de graduados.

NUESTROS VALORES

Los colaboradores de UNITA están firmemente comprometidos a compartir e implementar valores comunes para lograr una universidad innovadora, europea y orientada al futuro:



NUESTRA VISIÓN

*La Alianza UNITA pretende construir un **campus interuniversitario europeo plenamente desarrollado** basado en la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje, la investigación y la innovación, y en el compromiso cívico. Su objetivo es impulsar la excelencia en el área de la Enseñanza Superior Europea y resultar atractivos también para estudiantes de otros continentes, especialmente de África y del continente americano, con quienes compartimos idiomas comunes.*

Los alumnos de UNITA experimentarán un exigente **entorno multilingüe y centrado en el alumno**, estrechamente vinculado con la investigación y el emprendimiento. Podrán elaborar planes de estudios personalizados y flexibles por todas las universidades de la Alianza en función del **aumento de la movilidad**, física, mixta y virtual, gracias a las nuevas herramientas y a los nuevos espacios digitales, y al desarrollo de microcredenciales sobre métodos de **intercomprensión**, especialmente entre lenguas romances.

Esta universidad europea, comprometida para ser abierta, inclusiva y eficaz, se desarrollará mediante un **enfoque gradual, en el que participen alumnos y miembros del personal** en el proyecto a través de un gobierno participativo, con una visión a largo plazo conducente a una integración más estrecha basada en la sostenibilidad y con la intención de convertirse en un modelo.

La Alianza está firmemente comprometida a apoyar el **desarrollo** de las sociedades y territorios en los que se encuentra establecida, y particularmente de aquellas **áreas periféricas como por ejemplo las regiones rurales y las regiones montañosas transfronterizas**.

UNITA pretende responder a los retos de la sociedad y facultar a sus alumnos y profesores para actuar como **ciudadanos europeos y del mundo** firmemente comprometidos con los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas y el Acuerdo Verde Europeo, y conscientes de la diversidad cultural y lingüística y de los retos a los que se enfrentan las zonas rurales y montañosas.

NUESTRA MISIÓN

La visión y los valores que compartimos nos impulsan a perseguir estos objetivos principales:

1. Crear una universidad europea participativa, abierta, inclusiva y eficaz.
2. Desarrollar una excelente educación centrada en el alumno y orientada a la investigación.
3. Promover el multilingüismo y la diversidad de lenguas en Europa.
4. Reducir las desigualdades entre las regiones centrales y las periféricas a través de desarrollo sostenible de las áreas rurales y montañosas.
5. Crear e inspirar un entorno de aprendizaje.
6. Lograr la Movilidad para todos.
7. Contribuir al fortalecimiento de la identidad europea.
8. Asegurar la continuidad y la aceptación del enfoque UNITA.

UNITA COMO FUERZA IMPULSORA EN LAS REGIONES MONTAÑOSAS TRANSFRONTERIZAS

Las seis universidades UNITA están situadas en regiones heterogéneas rurales y montañosas transfronterizas afectadas por dinámicas núcleo-periferia. Este factor provoca un aislamiento gradual y un descenso demográfico en las áreas periféricas y, en consecuencia, puede hacer que el sentimiento

de pertenencia europeo sea en ellas más débil.¹ Aunque algunas ciudades de tamaño medio con más de 500 000 habitantes, como Turín y Zaragoza están incluidas en la Alianza, la mayoría de las regiones donde se encuentran situadas las universidades UNITA sufren una fuerte despoblación.² Las zonas montañosas que en la actualidad aparecen olvidadas sin embargo poseen grandes fortalezas para la construcción y sostenibilidad de la Unión Europea. Las montañas, debido a su universalidad, pueden ser el medio para lograr el desarrollo virtuoso que proporcione nuevas respuestas a las transiciones y retos contemporáneos. Así, el compromiso de las universidades UNITA con el desarrollo de sus ecosistemas pretende promover la investigación, la innovación y las actividades empresariales en estrecha relación con las instituciones locales y regionales además de con las empresas. Las universidades de la Alianza UNITA, con amplia experiencia en actividades multidisciplinares, comparten tres áreas principales de investigación innovadora en las cuales todas poseen fortalezas o son complementarias: Energías renovables; Patrimonio cultural; Economía circular, en particular, Bioeconomía. Estas tres áreas están estrechamente relacionadas con la sostenibilidad ambiental, la economía ecológica y el turismo alternativo, poseen un gran potencial económico y serán fundamentales para el futuro próximo en la creación de oportunidades laborales, ayudando así a atenuar la despoblación. Además, se encuentran alineadas con el Acuerdo Verde Europeo, tal y como propuso la Comisión Europea,³ y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)⁴ propuestos por las Naciones Unidas, en particular el ODS n.º 7 (Energía asequible y no contaminante), el n.º 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y el n.º 12 (Producción y consumos responsables). Estas áreas serán el núcleo de las actividades iniciales de UNITA.



Con el fin de promover los tres ODS antes citados, UNITA desarrollará inicialmente itinerarios de aprendizaje conjunto en estos tres campos, así como también ejes temáticos de investigación e innovación que contemplen cada vez más la cobertura temática, como la estructura y la configuración institucional estén bien consolidadas.

1 Las desigualdades económicas y el desarrollo irregular se han indicado como principales factores responsables de la pérdida de confianza en la Unión Europea. Véase A. Rodríguez-Pose, "The revenge of the places that don't matter", Febrero 2018, (<https://voxeu.org/article/revenge-places-dont-matter>).

2 <https://www.zeit.de/politik/ausland/2019-07/demographics-europe-map-cities-regions-inhabitants>. Todas las principales ciudades que pierden población (Covilhã -1.2; Pau -0.6; Turín -0.8; Zaragoza -0.2) excepto Chambéry (+0.3) y Timisoara (+1.6).

3 COM (2019) 640 final 11/12/2019 (<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM%3A2019%3A640%3AFIN>).

4 United Nations Economic and Social Council, Report of the Inter-Agency and Expert Group on Sustainable Development Goal Indicators, February 2016 (E/CN.3/2016/2/Rev.1).

PUESTA EN PRÁCTICA DE NUESTRA MISIÓN

El itinerario de UNITA para lograr sus objetivos se basa en la implementación de diversas acciones, continuamente supervisadas y actualizadas.

1. Crear una universidad europea participativa, abierta, inclusiva y eficaz

Gestión y coordinación de UNITA

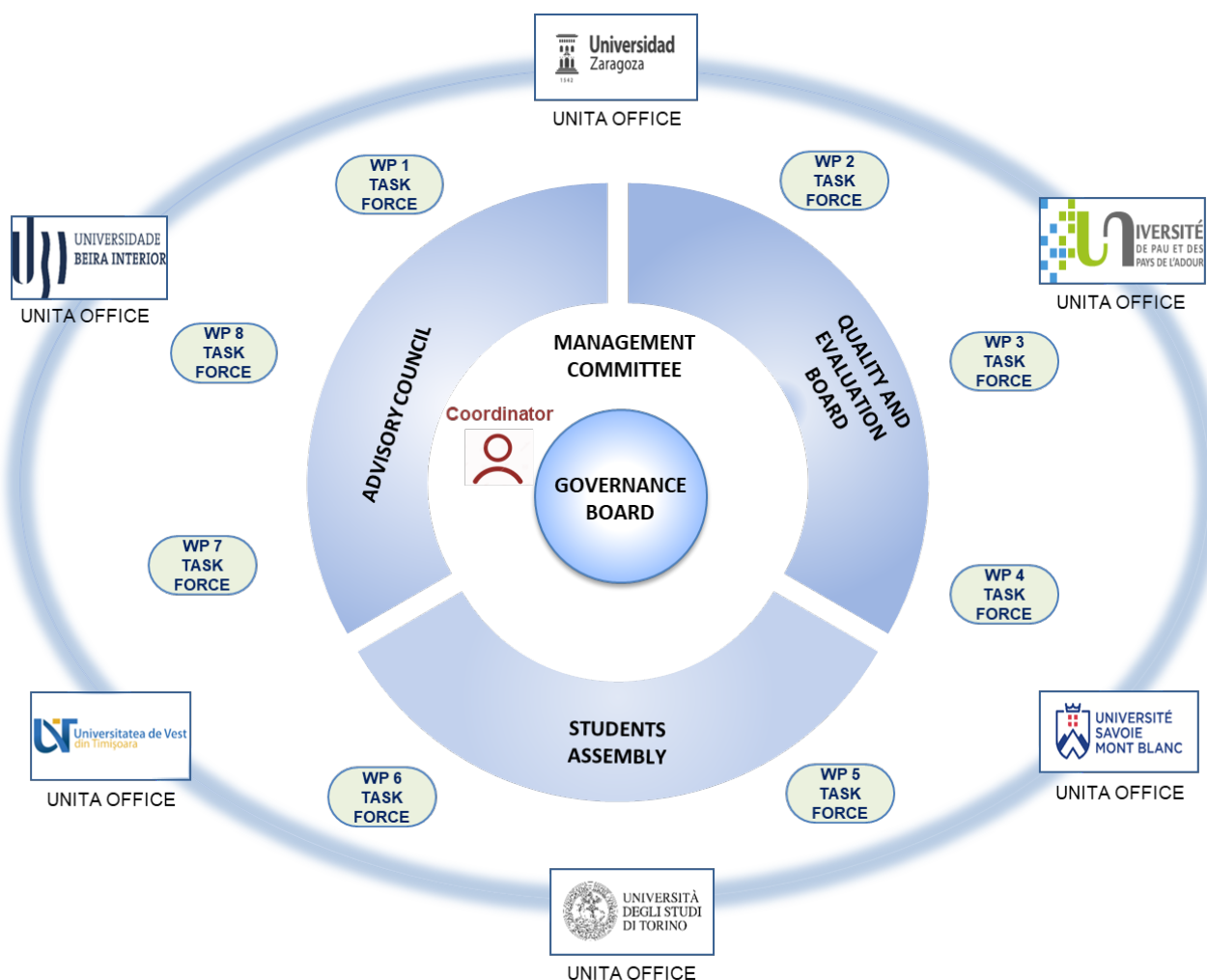
Para gestionar y coordinar de manera eficaz la implantación del proyecto que afecta a usuarios y beneficiarios, UNITA persigue una estructura de gobierno colaborativo y multinivel. UNITA cree firmemente en **métodos participativos e inclusivos** para diseñar e implementar un modelo de universidad europea: de hecho, desde los primeros momentos, tanto los alumnos como el personal no docente han estado implicados en la elaboración de la propuesta, a través de ideaciones, reuniones preparatorias del personal y los alumnos. Además, durante la implementación de tres años del proyecto, todo el cuerpo académico estará activamente implicado en el proceso de toma de decisiones a través de una plataforma y distintos medios de participación: grupos de debate en línea para las oficinas de UNITA y los empleados locales, una plataforma colaborativa de estudiantes y la asamblea de estudiantes, el Consejo Asesor.

En concreto, pretendemos:

- Formar una red eficaz para dirigir con éxito la implementación de las acciones de UNITA mediante:
 - el Consejo de Gobierno de UNITA y
 - el Acuerdo de UNITA.
- Establecer, coordinar y mejorar la Gestión de UNITA, con visión en el tiempo mediante:
 - el Comité de Gestión de UNITA,
 - la guía de Gestión de UNITA,
 - Herramientas de Gestión de UNITA,
 - la coordinación de actividades WP y
 - la coordinación de las oficinas UNITA.
- Favorecer la participación de los alumnos, el personal y los colaboradores para dar forma a una comunidad poderosa e inclusiva mediante:
 - la interacción con la Asamblea de Estudiantes autónomos de UNITA,
 - el Consejo Asesor y
 - una serie de foros de personal de UNITA para todas las categorías de estudiantes y de personal.
- Asegurar el proceso de Calidad del proyecto mediante
 - la política de Aseguramiento de la Calidad de UNITA,
 - evaluación y calidad internas,
 - la Junta de Evaluación y Calidad y
 - la implementación de las recomendaciones sobre AC.

Gobierno

Órgano de toma de decisiones	Consejo de Gobierno
Órganos consultivos	Asamblea de Estudiantes Consejo Asesor Junta de Evaluación y Calidad
Órganos operativos	Comité de Gestión Coordinador de UNITA Oficinas de UNITA Grupos de trabajo WP



Esquema de gobierno

2. Desarrollar una excelente educación centrada en el alumno y orientada a la investigación

UNITA pretende **favorecer la excelencia y la innovación en la enseñanza y el aprendizaje** a través de un enfoque centrado en el alumno y orientado a la investigación. Se inicia con programas de grado y de postgrado en las tres áreas prioritarias de **energías renovables, patrimonio cultural y economía circular**. Este enfoque proporcionará a las universidades de la Alianza entornos de aprendizaje dinámicos e impulsará su atractivo general en Europa y también en otros continentes, particularmente en **África y en el continente americano**. Además, el atractivo de las instituciones de enseñanza superior de UNITA pretende crear un efecto indirecto sobre las **regiones rurales y montañosas** de la Alianza a través de los efectos positivos sobre los territorios, tanto de la movilidad del alumnado y del personal como de las becas.

Para que los alumnos puedan, con el debido asesoramiento, **personalizar sus planes de estudios** y elegir las asignaturas y módulos más adecuados que ofrecen las universidades de la Alianza, UNITA pretende:

- desarrollar trayectorias de reconocimiento más rápidas mediante **una matriz en línea** que combine actividades reconocibles con sujetos;
- crear **Ejes de éxito**, como espacios digitales que ofrezcan listas de personas de contacto y espacios físicos que ofrezcan servicios de asesoramiento formativo y laboral, apoyo educativo y supervisión individual de los alumnos que estén participando en movilidad física, incluidos los alumnos discapacitados;
- promover los **suplementos al título de UNITA**, como parte de un nuevo plan de estudios de UNITA conjunto y flexible;
- compartir las **mejores prácticas** en enseñanza en línea y las pedagogías centradas en el alumno, y contactar con los centros de enseñanza y aprendizaje innovadores;
- **evaluar la calidad de UNITA** en relación a la enseñanza y el aprendizaje mediante enfoques de aseguramiento de la calidad interna y externa con referentes.

3. Promover el multilingüismo y la diversidad de lenguas en Europa, en concreto de las lenguas romances

el multilingüismo de UNITA

A través de una activa política lingüística basada en el **multilingüismo**, UNITA promueve una de las piedras angulares del proyecto europeo y lucha por ayudar a que el lema "Unidos en la diversidad" se haga realidad. La movilidad virtual y física contemplada en los **países de habla romance** de la Alianza representa un reto real para alumnos y miembros del personal docente y no docente. Con el fin de apoyar de manera eficaz las vías de estudio y la comunicación general en un entorno de habla

romance con acceso al inglés, UNITA desarrollará una estrategia lingüística basada en la **intercomprensión**,⁵ a través de:

- amplia **formación en intercomprensión** para todos los actores de UNITA, entre otras:
 - un proyecto de investigación supervisado por expertos en las universidades de UNITA y el colaborador asociado APICAD, y
 - microcredenciales sobre intercomprensión;
- un **programa de aprendizaje de lenguas romances basado en la intercomprensión**, que incluye:
 - microcredenciales para el aprendizaje de las lenguas romances con intercomprensión.

Un punto de partida común de los socios de UNITA para promover el multilingüismo es la pertenencia a la *Agence Universitaire de la Francophonie* (AUF) y el uso activo de idiomas como por ejemplo el portugués y el español, lo que puede favorecer el atractivo y la inclusión de estudiantes de fuera de la UE.

4. Reducir las desigualdades entre las regiones centrales y las periféricas a través de desarrollo sostenible de las áreas rurales y montañosas, especialmente en las regiones transfronterizas.

UNITA I+D se centra en las necesidades de los territorios rurales y montañosos en Energías renovables, Patrimonio cultural y Economía circular

Las regiones rurales y montañosas, especialmente los espacios transfronterizos, se encuentran profundamente afectadas por la dinámica núcleo-periferia. Este factor provoca un aislamiento gradual y un descenso demográfico en las áreas periféricas, que están padeciendo un notable **proceso de despoblación**. Las universidades UNITA, que se encuentran sólidamente arraigadas en sus territorios, proponen establecer un modelo experimental para definir un marco de acción compartido por todo el público o por participantes privados de los territorios que deseen implicarse en el liderazgo de UNITA, contribuyendo de este modo a reforzar las **Estrategias de Especialización Inteligente** y a construir un **modelo de desarrollo sostenible para las áreas rurales** alineado con el Acuerdo Verde Europeo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para lograr este objetivo, UNITA pretende:

- Formalizar **proyectos de investigación e innovación** en las tres áreas temáticas en relación con los ecosistemas locales a través de:
 - **una cartografía en línea** de investigadores, instalaciones, colaboradores, proyectos y líneas de investigación;
 - **tres Ejes de investigación e innovación** que comprendan equipos de investigación y participantes (empresas e instituciones regionales);
 - un **plan estratégico de investigación e innovación** a cinco años.

⁵ La intercomprensión hace referencia a una relación entre lenguas en la que hablantes de lenguas distintas pero relacionadas entre sí pueden comprenderse rápidamente los unos a los otros sin realizar ningún estudio deliberado ni esfuerzo extraordinario.

- **Incorporación de los resultados de la investigación a la enseñanza** a todos los niveles de aprendizaje mediante:
 - **microcredenciales** para los estudiantes de grado, cuando sea posible con breves estancias en las regiones rurales y montañosas;
 - **escuelas de verano / invierno basadas en investigación multidisciplinar** para alumnos de postgrado y alumnos de formación permanente;
 - **itinerarios de doctorado y PhD en la modalidad de cotutela** para las actividades de investigación de los Ejes
- Revitalización de las zonas rurales y montañosas a través de la **formación permanente y el emprendimiento** gracias a:
 - **microcredenciales** en línea y presenciales
 - **Servicios de enlace**, incluida una **base de datos** común de ofertas **de becas**, para asegurar la conexión entre alumnos e investigadores y todos los participantes públicos y privados;
 - **espacios de coworking** en estrecha interacción con los preexistentes viveros de empresas para favorecer la formación de herramientas empresariales y ayudar a alumnos, empresas, instituciones e investigadores a conectar y a trabajar juntos.

5. Crear e inspirar un entorno de aprendizaje

Campus interuniversitario UNITA

Para asegurar una mayor flexibilidad en la experiencia del aprendizaje y la eliminación de las barreras geográficas, promover el aprendizaje colaborativo, dar acceso a los recursos abiertos en línea y favorecer la movilidad y el intercambio de alumnos, así como evitar el papeleo de los procesos administrativos, se crea un **Campus Universitario online y físico**, sobre la base de las instalaciones existentes. Gradualmente, se convierte en el único punto de acceso de los alumnos UNITA y para cualquiera que esté interesado en las actividades de UNITA.

El Campus Virtual UNITA, entre otras características,

- es **accesible a través de una aplicación móvil** y
- contiene una **cartografía de todos los programas** de las tres áreas temáticas de UNITA.

La **Tarjeta de Estudiante Europea** está generalizada, progresivamente y según su desarrollo a nivel europeo, e incluye diversos servicios para los alumnos.

Con el fin de desarrollar la « parte física » del Campus Interuniversitario UNITA, entre otras acciones:

- Se construyen los **servicios de recepción de UNITA**, y
- Se lanzan los **certámenes UNITA vinculados con la sostenibilidad ambiental** del Campus.

6. Lograr la Movilidad para todos

Movilidad para todos en UNITA

Aparte de sus beneficios para los alumnos y el personal, la movilidad es también una forma excelente de **fortalecer los vínculos entre las instituciones**. UNITA pretende desarrollar instituciones y

« herramientas » para favorecer y apoyar la movilidad de alumnos y personal docente y no docente con el fin de alcanzar su **objetivo a largo plazo del 50 % de la movilidad** entre los socios.

A tal efecto, UNITA tiene como objetivo:

- superar las barreras de la movilidad física a largo plazo, mediante:
 - **ventanas de flexibilidad** que permitan a los alumnos elegir en el plan de estudios de acogida un número de créditos incluso si no se corresponden exactamente con su plan de estudios de origen,
 - **clases virtuales**, mientras permanecen físicamente en un aula de la institución de origen, asegurando la interacción entre profesores y alumnos, e implicando a los alumnos en proyectos colaborativos para asegurar el desarrollo de las habilidades interculturales, y
 - **reconocimiento de la internacionalización del personal.**
- experimentar nuevas formas de movilidad, física, mixta y virtual; breve y larga; en el campus y fuera del campus; desde y hacia sus territorios, especialmente:
 - **movilidad virtual** y
 - becas rurales (« **Erasmus rural** »).
- digitalizar los procesos de gestión para apoyar y favorecer la movilidad mediante:
 - **suplementos al título** adaptados al contexto de UNITA y
 - promoción del **Europass**
- establecer un Acuerdo Verde de UNITA para la movilidad
 - **movilidad verde** y más sostenible.

7. Contribuir a fortalecer la identidad, la ciudadanía y los valores europeos

UNITA: La perspectiva montañesa sobre la identidad europea.

La construcción de la identidad, la ciudadanía y los valores europeos es un proceso continuo. UNITA está comprometida a contribuir a este proceso mediante el énfasis en los factores clave importantes en la actualización de la identidad europea, especialmente:

- **diversidad social y cultural**, que incluye lenguas y patrimonio cultural, y
- la conciencia de los **retos vinculados con la sostenibilidad y el cambio climático.**

En este proceso, la perspectiva sobre la ciudadanía e identidad europeas de **grupos sociales concretos** como, por ejemplo, migrantes y refugiados, europeos de países no miembros de la UE, y ciudadanos de otros continentes es particularmente significativa, especialmente al aumentar la inclusividad de estas nociones. Debe prestarse especial atención a las **personas que viven en las zonas rurales** (especialmente los **montañeses**) puesto que el aislamiento y el descenso demográfico que padecen pueden hacer que su sensación de pertenencia a Europa sea más débil.

Contribuiremos a la construcción de una ciudadanía europea actualizada mediante:

- la elaboración de **una gran encuesta** para recopilar las distintas percepciones de la ciudadanía europea entre los alumnos y el personal de UNITA y entre las

poblaciones rurales mediante talleres (incluidos talleres rurales), foros y competiciones interactivos;

- la promoción de **una línea de investigación** sobre la Ciudadanía Europea que subraye en concreto los tres factores antes citados.
- diseño e implementación sobre esta base de **cursos sobre ciudadanía europea** para alumnos y personal de UNITA y también abiertos a la sociedad, y favorecer la asistencia a los mismos de los alumnos y el personal de UNITA para difundir su contenido a grupos objetivo específicos, como por ejemplo alumnos de enseñanza secundaria, migrantes, refugiados y poblaciones rurales (esp. montañeses).

8. Asegurar la continuidad y la aceptación del enfoque UNITA

Sostenibilidad y difusión de UNITA

UNITA como universidad europea multiverso deberá estar claramente relacionada con su viabilidad económica, que se obtendrá de **futuros proyectos de seguimiento**, de **socios privados**, y de **servicios de enseñanza-investigación-innovación** prestados por UNITA a su público. Esto se asegura mediante la conexión de UNITA con un gran grupo de universidades extranjeras con lenguas maternas romances. La conexión con el continente americano y África garantizará una presencia mundial de la universidad europea UNITA y también contribuirá a su sostenibilidad. Además, cada universidad miembro se compromete a garantizar por sus propios medios el apoyo financiero con carácter anual durante el programa piloto de tres años y con posterioridad.

Para representar a UNITA como universidad europea sostenible:

- se elabora un análisis de las **normativas nacionales y europeas** comparando las universidades europeas;
- se establece un **plan de sostenibilidad a largo plazo** de UNITA desde la captación de amigos hasta la captación de fondos;
- y se constituye una **entidad jurídica común europea**.

El mayor reto de UNITA es ser visible, conocida y atractiva para alumnos, investigadores, accionistas y fuentes de apoyo financiero. Para lograr sus objetivos, UNITA necesita tener un plan de difusión externo que incluya los contenidos adecuados y canales para todos los actores: futuros alumnos, profesores, investigadores, personas que tomen decisiones y ciudadanos interesados en los temas de UNITA. En primer lugar, UNITA tiene que involucrar a unos 150 000 alumnos y a 160 000 miembros del personal en el proyecto, y crear una sensación de pertenencia a la alianza con una comunidad que elabore un ecosistema amplio para difundir los logros de UNITA.

La **identidad y el plan de comunicación** de UNITA tienen que:

- elaborar una **estrategia participativa de difusión** de UNITA,
- crear una **identidad visual**,
- implementar el **plan de comunicación** y
- desarrollar **contenidos** para los canales de la prensa y UNITA.

La **política de publicaciones** de UNITA se basa en:

- establecer el **editor de UNITA** y
- desarrollar la **Biblioteca de Libre Acceso de UNITA**.

Para actuar como **socio y modelo**, es necesario:

- recopilar las **mejores prácticas** de UNITA,
- compartirlas en **Europa, África y el continente americano**, y
- **difundirlas**.

NUESTRA VISIÓN A LARGO PLAZO

Tras el período de financiación de tres años, UNITA - *Universitas Montium* se habrá convertido en una universidad europea consolidada, basada en el Desarrollo Sostenible (especialmente en las regiones rurales y montañosas), la Inclusión y la perspectiva de los Montañeses sobre la Ciudadanía Europea. Será una Alianza única gracias al amplio uso de la intercomprensión. Este enfoque revolucionario para la diversidad lingüística europea tendrá un impacto sistémico sobre las políticas lingüísticas de las universidades de la Alianza y sobre sus ecosistemas, promoverá el multilingüismo activo entre los alumnos, el personal, los ciudadanos y los actores locales, y contribuirá así a favorecer la conciencia y la aceptación de la diversidad en los territorios y en una dimensión europea.

Para ser un agente de cambio reconocible en el área de la educación europea, UNITA - *Universitas Montium* se justificará como **entidad jurídica europea**, con una estrategia sostenible, que incluirá un plan económico para los próximos 10 años. La Alianza garantizará la **sostenibilidad económica a largo plazo** del proyecto mediante la búsqueda de sinergias de financiación a nivel básico de financiación en la UE además de a niveles regionales y nacionales, con la ayuda de los socios colaboradores y mediante intercambios con otras Alianzas de universidades europeas. **Un primer paso hacia este modelo de cofinanciación es el compromiso de la Fundación Bancaria Compagnia di San Paolo (Turín, Italia)** para ofrecer ayuda económica sustancial a UNITA - *Universitas Montium* al término de la ayuda de la UE. Esta primera ayuda tendrá un efecto desencadenante para la implicación de contribuidores similares de los ecosistemas de UNITA.

A partir de 2023, UNITA - *Universitas Montium* adoptará el **Campus Interuniversitario**, online y físico, **como punto de acceso exclusivo para los alumnos de UNITA y para cualquiera que esté interesado en UNITA**. Con vistas a 2025, la plataforma Interuniversitaria soportará cada vez más servicios y permitirá a los alumnos matricularse en UNITA. Después de la fase de tres años, la cartografía de actividades docentes habituales (en línea, mixtas, en el aula), la cartografía de investigación habitual así como los Ejes I+D en las tres áreas de enfoque (energías renovables, patrimonio cultural, economía circular) se podrán además ampliar a otras áreas temáticas, mientras se tienen en cuenta las necesidades detectadas en nuestros territorios (por ej. las Estrategias de Especialización Inteligente de las regiones de UNITA en otros campos). A largo plazo, el objetivo consiste en ampliar la cobertura a todas las áreas temáticas que se puedan contemplar mediante la colaboración coordinada de todos los actores públicos y privados, con el fin de fortalecer los vínculos entre la educación y la investigación y la innovación, y promover el compromiso de la sociedad del personal y los alumnos además de sus competencias empresariales con ayuda de herramientas tales como los **Servicios de**

Enlace y los espacios de Coworking. Como continuación natural de la cartografía, se diseñarán nuevos y múltiples **grados interuniversitarios de UNITA**, en primer lugar en las tres áreas temáticas y después en otros campos, a la vez que se tienen en cuenta la empleabilidad de los alumnos y las Estrategias de Especialización Inteligente de las Regiones. Una importante piedra angular de este período de financiación post-UE será la adopción del Título Europeo, si se desarrolla a nivel central de la UE. En este contexto, UNITA promoverá la agrupación del personal docente y el reconocimiento de las horas de docencia llevadas a cabo en las Universidades de la Alianza. Además, UNITA detectará nuevas necesidades de aprendizaje y diseñará conjuntamente nuevas microcredenciales/semanas de personal/escuelas de verano utilizando las habilidades y el personal docente de las distintas universidades, compartiendo así recursos humanos y equipos y resultando más sostenible.

El modelo de cartografía se aplicará a otras acciones conjuntas, como por ejemplo la cartografía de las ofertas de movilidad de UNITA (como la unión de todas las ofertas de movilidad de los socios de UNITA) y la cartografía de oportunidades laborales (becas para estudiantes y opciones de prácticas para miembros del personal laboral), contribuyendo así a favorecer las relaciones respecto a las necesidades de competencia y los proyectos de innovación con el entorno socioeconómico regional, abriendo el contexto regional al mundo. Además, la comunidad de antiguos alumnos nacionales e internacionales se activará para desarrollar la cartografía de las rutas de las carreras de los antiguos alumnos de UNITA.

El atractivo de UNITA se verá impulsado a través de su conexión con un gran grupo de universidades en zonas de habla en lenguas romances, basada en acuerdos bilaterales existentes y redes entre las universidades miembros y IES extranjeros. En concreto, la conexión con el **continente americano** y **África** garantizará una presencia mundial de la universidad europea UNITA y también contribuirá a su sostenibilidad.

¿POR QUÉ UNITA?

La excelencia en la enseñanza y el aprendizaje fuertemente comprometidos con nuestras regiones rurales y montañosas transfronterizas

El multilingüismo que promueven las lenguas romances y la intercomprensión como instrumentos inclusivos

Sostenibilidad: Investigación e innovación en Energías renovables, Patrimonio cultural, Economía circular, en particular la Bioeconomía, para fortalecer nuestras comunidades rurales

Conciencia de ciudadanía europea de los retos ante el cambio climático y de la importancia de la diversidad en nuestro patrimonio cultural común

Participación: implicación de los alumnos y del personal para que las instituciones responsables promuevan el desarrollo personal