

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE MUZ

@muz.unizar

¿PORQUE MUZ?

MUZ nace como una agrupación de estudiantes de la Universidad de Zaragoza con la intención, las ganas y el espíritu para **MEJORAR la universidad.**

Esta es una candidatura por y para los estudiantes, es por eso que te invitamos a que **participes** con nosotros en esta aventura, proponiendo ideas para mejorar la uni, apoyando en RRSS, diseñando carteles, repartiendo folletos o de cualquier manera que se te ocurra! Toda ayuda es bienvenida.

Ese es el porque de MUZ, crear una **plataforma** desde donde los estudiantes de la Universidad de Zaragoza podamos organizarnos para reclamar nuestros derechos como miembros de la comunidad universitaria y porque no, pasar un buen rato.

Si la idea te convence desde MUZ te pedimos que lo hagas posible **votandonos** en las elecciones al Claustro Universitario del **27 de Noviembre.**

Atentamente, **MUZ.**

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE MUZ

@muz.unizar

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO

A continuación, dejamos una lista con cada propuesta que nos gustaría llevar al Claustro Universitario (con breves explicaciones del porque).

DEL CAMPUS AL MUNDO LABORAL

Desde MUZ proponemos que la universidad se implique de manera real en la búsqueda de practicas para el alumnado. Es inadmisibile que estas tengan que ser buscadas y tramitadas por el estudiantado.

Por ello reclamamos la creación de una batería de instituciones real, accesible y con practicas interesantes y de calidad para cada grado.

La universidad tiene los medios para llegar a los consorcios necesarios con diferentes organizaciones para proveer a los alumnos de este servicio.

ALOJAMIENTO ASEQUIBLE

Los precios de los colegios mayores dependientes de la universidad son desorbitados para tratarse de colegios mayores públicos. Considerando la situación actual del alojamiento universitario (con precios desorbitados tanto en CMUs como en resis) reclamamos a la universidad una bajada en las cuotas que dependan directamente de ella para rebajar el precio de alojamiento e iniciar un efecto cascada de bajada de precios en las resis privadas.

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE **MUZ**

@muz.unizar

UN NUEVO COLEGIO MAYOR PÚBLICO

En la misma línea que la anterior propuesta, para destensionar los precios del alojamiento universitario no solo es necesario, rebajar las tasas colegiales, sino que urge también la puesta en marcha de mas centros de este tipo.

Por ello, reclamamos la construcción de un nuevo edificio dedicado a este fin, en la actual parcela que ocupa el antiguo edificio del CMU Santa Isabel (actualmente clausurado) para que dicha institución pueda ser reabierta mejorando la vida de todos los universitarios.

REACTIVACIÓN DE LA VIDA UNIVERSITARIA

El espíritu universitario es en esencia la socialización. Conectar con tus compañeros y compañeras de clase, facultad, campus y universidad es la clave de la vida universitaria. Esta vida universitaria, antes ligada a celebraciones en nuestros propios espacios (campus y facultades) ha sido desplazada a discotecas externas a la uni y poco más.

Desde MUZ queremos reavivar esta parte fundamental de la experiencia universitaria, por ello, presentaremos una propuesta par impulsar las celebraciones internas en los campus de UNIZAR.

Fiestas organizadas por estudiantes, donde todos podamos disfrutar y celebrar juntos nuestro sentimiento universitario.

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE **MUZ**

@muz.unizar

Al estilo de las plazoletas de veteri, o de su mítico patrón (últimos reductos de este antiguo sentimiento) impusaremos celebraciones de este tipo no solo allí en Veterinaria, si no también, en otras facultades con la misma ilusión por su alma mater.

RENOVACIÓN DE LA CASA DEL ESTUDIANTE

En otras unis de España la casa del estudiante es un espacio cercano, de encuentro, trabajo y diversión para la comunidad estudiantil universitaria. Aquí en UNIZAR la casa del estudiante es una institución bastante desconocida para la mayor parte de nosotros.

Por eso, desde MUZ presentaremos una propuesta para renovar el espacio y la institución de la casa del estudiante, dotandola con nuevos medios para que los estudiantes podamos empezar a usarla de verdad.

Queremos que haya salas de estudio en grupo, bibliotecas, salas de ocio, cafetería, salas de informática, orientadores profesionales, acompañamiento psicológico y mucho más. Queremos convertir la casa del estudiante en lo que siempre debería haber sido, NUESTRA CASA.

ACTIVACIÓN DEL ARTÍCULO 164

El artículo 164 de los estatutos de UNIZAR indica:

La comisión de selección del personal acreditado tendrá en cuenta, para resolver el concurso de acceso, la adecuación del currículo de la candidata/o al perfil de la plaza, su adaptación al tipo de tareas que han de realizarse y su propuesta de actuación académica.

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE MUZ

@muz.unizar

Desde MUZ no consideraremos que una persona con un historial de delitos en materia sexual cumpla ni se adecúe a las labores que ha de realizar un profesor universitario. Por ello pediremos endurecer las medidas de contratación de nuevo personal acorde a lo indicado en el artículo 164.

Y tomar las pertinentes medidas en relación con profesores ya contratados que tengan un historial de delitos de este tipo.

ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE PUNTOS PARA EL PARKING

Como llegar a clase y donde aparcar es un dolor de cabeza para muchos universitarios que no obtienen plaza dentro de los campus públicos. El problema causa indignación sobre todo a aquellos estudiantes que tienen hermanos o familiares que van al mismo campus que ellos. Con el sistema actual ven como se conceden plazas a otros en vez de a ellos que podrían compartir vehículo para llegar a la uni con familiares y/o amigos de manera que compiten por las plazas de manera individual cuando deberían de hacerlo en conjunto.

Por ello desde MUZ proponemos que la auto-organización estudiantil también se valore y que pase a dar puntos para los criterios de asignación de plazas en los campus de UNIZAR.

MEJORA DE LAS BECAS DEL CERBUNA

El CMU Pedro Cerbuna funciona gracias a la participación de ciertos

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE MUZ

@muz.unizar

colegiales implicados en el equipo de dirección. Con una reciente reestructuración de las becas destinadas a pagar por su trabajo a estos colegiales, los mismos han perdido una parte sustancial de su asignación económica mientras que sus responsabilidades y trabajos han permanecido idénticas o aumentado en algunos casos.

Por ello desde MUZ pedimos una re-negociación de los términos económicos de estas becas para que sean justas también para los colegiales que se implican para que el CMU Pedro Cerbuna funcione.

ELECCIÓN JUSTA DE GRUPOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Actualmente, en la Facultad de Educación, la asignación de grupos lectivos (mañanas o tardes) se realiza siguiendo criterios académicos, es decir, el que tiene mejor nota puede elegir antes y por tanto, tener un privilegio sobre los que tienen peores notas. Aunque suene justo, con este método no se está teniendo en cuenta que cada alumno tiene su propia situación de estudio y que por tanto el rendimiento académico no es un buen indicador para conocer el compromiso del estudiante con el grado.

Por ello, desde MUZ pedimos que este criterio cambie de inmediato y se pase a hacer como en otras facultades donde la asignación es aleatoria en función del orden alfabético, los turnos de mañanas y tardes se alternan año a año y hay posibilidad de cambio de grupo por motivos justificados. De esa manera creemos que es mas justo para todos los estudiantes.

PROPUESTAS PARA EL CLAUSTRO DE MUZ

@muz.unizar

En MUZ estamos constantemente pensando en nuevas maneras para mejorar UNIZAR, y también estamos atentos a las ideas que nos propongais

Si tienes alguna propuesta y quieres compartirla, o simplemente comentarnos algo que no te gusta de UNIZAR puedes hacerlo respondiendo a [este](#) cuestionario. O escaneando este QR:



Si quieres participar mas activamente puedes contactarnos a través de nuestra cuenta de ig: [@muz.unizar](#) y te meteremos en nuestros grupos de wás.

Únete al cambio, únete a [MUZ](#).